

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Самарской области  
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ:

А.Ю. Богатов

Программа принята на основании решения  
методического совета СОЦДИОТТ

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

Направленность    техническая  
Срок реализации    1 год  
Возраст обучающихся    15,9-18 лет

Составители:  
педагоги дополнительного образования  
ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ:  
Чемкаева Т.Я.  
Болков Р.Е.

Самара, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	15
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
Базовый цикл программы.....	16
Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».....	16
Законодательство в сфере дорожного движения.....	17
Правила Дорожного движения.....	18
Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя».....	25
Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».....	27
Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	31
Учебный предмет «Основы БДД.Профилактика ДДТТ».....	35
Специальный цикл программы.....	36
Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».....	36
Устройство транспортных средств.....	37
Техническое обслуживание.....	40
Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В».....	41
Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией).....	43
Первоначальное обучение вождению.....	44
Обучение в условиях дорожного движения.....	46
Профессиональный цикл программы.....	47
Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	47
Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».....	48
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	50
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	51
Организационно-педагогические условия реализации программы...	51
Квалификационные требования предъявляемые к педагогическим работникам.....	52
Информационно-методические условия реализации программы...	52
Материально-технические условия реализации программы.....	53
СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	59
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.....	60
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	61

## ПАСПОРТ

**адаптированной дополнительной образовательной программы  
« Профессиональной подготовки водителей транспортных средств  
категории «В»**

1. По степени авторского вклада	адаптированная
2. По направленностям образовательной деятельности	спортивно-техническая
3. По уровню содержания	предпрофильная
4. По форме организации детских формирований	групповая
5. По способу реализации	алгоритмическая
6. По возрасту	для старшекласников
7. По срокам реализации	среднесрочная (один год обучения)
8. По масштабу	федеральная
9. По контингенту обучающихся	общая
10. По степени реализации	полностью реализованная
11. По целеполаганию	учебная, профессионально-ориентированная
12. По степени творческого подхода	репродуктивная

## **ВВЕДЕНИЕ**

С увеличением автотранспортного парка и интенсивности дорожного движения повышаются и требования ко всем участникам дорожного движения - водителям, пешеходам, пассажирам. Действительно, передвижение в условиях современного дорожного движения стало проблемой, которая требует особого внимания к уровню подготовки водителей транспортных средств.

Перед учреждениями, занимающимися подготовкой водителей транспортных средств, в частности перед юношескими автошколами, ставится главная задача - содействие обучающимся автошколы в изучении правил безопасного дорожного движения и в обучении безопасному управлению транспортным средством с помощью современных и эффективных образовательных технологий и высокого профессионального уровня преподавательского состава.

Структура программы состоит из пояснительной записки, учебно-тематических планов содержания, библиографического списка литературы и приложений. В пояснительной записке раскрывается актуальность и новизна программы, цель и задачи. Особое внимание уделяется организации образовательного процесса, методам, формам и средствам обучения и воспитания, контролю результативности, ожидаемым результатам. Раздел учебно-тематического планирования включает общий учебный план программы и учебно-тематические планы дисциплин, изучаемых по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В». Содержание программы состоит из подробного описания разделов и тем изучаемых дисциплин программы. Библиографический список литературы включает используемые и рекомендуемые литературные источники. В приложении приводится перечень учебных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная дополнительная образовательная программа является составной частью концепции развития ГБОУДОД Самарского областного центра детско-юношеского технического творчества (структурное подразделение – юношеская автомобильная школа). Разработана на основе и в соответствии с утвержденной Рабочей программой «Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» введенной в действие Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», вступившего в силу 11.08.2014г. Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее — Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50, ст. 4873; 1999, № 10, ст. 1158; 2002, № 18, ст. 1721; 2003, № 2, ст. 167; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 52, ст. 5498; 2007, № 46, ст. 5553; № 49, ст. 6070; 2009, № 1, ст. 21; № 48, ст. 5717; 2010, № 30, ст. 4000; № 31, ст. 4196; 2011, № 17, ст. 2310; № 27, ст. 3881; № 29, ст. 4283; № 30, ст. 4590; № 30, ст. 4596; 2012, № 25, ст. 3268; № 31, ст. 4320; 2013, № 17, ст. 2032; № 19, ст. 2319; № 27, ст. 3477; № 30, ст. 4029; № 48, ст. 6165) (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165), на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969); приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2017г. № 1016 «О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2015г. № 486

Содержание Адаптированной дополнительной образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Адаптированной дополнительной программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется

организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Адаптированная дополнительная образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики ».

**Актуальность** программы в том, что в связи с участвовавшими случаями травматизма на дорогах с участием детей школьного возраста наблюдается дефицит в квалифицированных добропорядочных водителях. В связи с этим возрастает потребность в целенаправленной подготовке будущих водителей со «школьной скамьи». Программа ГБОУ ДОД СОЦДЮТТ «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» адаптирована к образовательной деятельности с учетом специфики обучения подростков 16-17 лет, а именно, в отличие от краткосрочных курсов подготовки (три месяца), продолжительность обучения рассчитана на учебный год. Тем самым обеспечивается погружение в образовательный процесс, углубленное изучение благодаря увеличению количества учебных часов по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами» и как следствие высокий уровень подготовки курсантов, обеспечивающее безопасное поведение на дорогах.

**Новизна** программы в том, что в образовательном процессе активно применяются интерактивные методы обучения, а именно, используются интерактивные доски, автотренажеры, пособия «Интерактивная автошкола» и др.

**Цель программы:** содействие в формировании высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством водителей категории «В», культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения через изучение основ законодательства в сфере дорожного движения, правил дорожного движения, приёмов безопасного управления автомобилем, правильного и своевременного обслуживания транспортного средства, оказание первой помощи.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- обучить назначению, расположению, принципу действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- обучить основам безопасного управления транспортными средствами;
- обучить порядку выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, перечню неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация

транспортных средств или их дальнейшее движение;

- обучить приемам и последовательности действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением требований по их транспортировке;
- обучить правилам техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемам устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правилам обращения с эксплуатационными материалами;
- обеспечить закрепление их на практике, полученных знаний, умений, навыков.

#### Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способствовать формированию здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни других участников движения;
- сформировать у курсантов культуру управления автомобилем, культуру уважительного, бесконфликтного взаимодействия с другими участниками дорожного движения;
- воспитать аккуратное, добросовестное отношение к транспортному средству.

#### Развивающие:

- способствовать совершенствованию навыков управления транспортным средством, развить навыки безопасного управления транспортным средством;
- развить скорость реакции курсанта;
- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию навыков управления своим эмоциональным состоянием, конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- способствовать формированию уверенности действий в нестандартных ситуациях.

### **Организация образовательного процесса**

Программа включает в себя следующие предметы:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;



- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией .
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Общее количество часов выше перечисленных предметов составляет 216 часов. Также в структуру программы входит практический курс обучения вождению – 56 часов на каждого обучаемого рис 1.

Программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации профессиональной программы подготовки водителей ТС категории «В», рассчитана на один год обучения, возрастной диапазон обучающихся 15,9-17 лет. К занятиям по практическому вождению учащиеся допускаются по достижению 16 лет. Учебные группы по подготовке водителей создаются численностью до 30 человек. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

<b>Аудиторные занятия 216 часов</b>	<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>	<b>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>	<b>Вождение транспортных средств категории «В» с механической трансмиссией</b>
	<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</b>	<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>
	<b>Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Основы управления транспортными средствами категории «В»</b>	<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>

<b>Занятия на автодроме или в условиях реального движения 56 часов на одного обучающегося</b>	<b>Практический курс обучения вождению (преподают мастер производственного обучения)</b>
---	--

Рисунок 1. Структура программы «Подготовка водителей категории «В»

Образовательный процесс строится на принципе углубления получаемых знаний и совершенствования навыков управления транспортным средством, культуры передвижения в условиях реального движения.

Концептуальной основой программы является единство и неразрывность теоретико- и практикоориентированных предметов программы.

При изучении основополагающих предметов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», курсанты получают базовые теоретические и практические знания, которые затем получают практическое подкрепление на занятиях по вождению на автодроме или в условиях реального движения. К практическому вождению на закрытой площадке, на учебных маршрутах утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД допускаются лица, достигшие 16 лет, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца.

На занятиях по оказанию первой помощи, которые проводит медицинский работник навыки оказания помощи, пострадавшим в ДТП отрабатываются на манекенах.

Результативными показателями качества подготовки курсантов является их успешное участие в областных и Всероссийских соревнованиях по юношескому автомногоборью, в чемпионатах Самарской области и России. Ежегодно обучающиеся юношеской автошколы СОЦДЮТТ участвуют в тематических автопробегах.

### **Обеспечение программы**

#### **Кадровое обеспечение программы:**

Образовательную деятельность по адаптированной дополнительной образовательной программе «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» осуществляют педагоги дополнительного образования с соответствующей квалификацией в сфере автомобильного транспорта, медицинские работники, мастера производственного обучения.

**Дидактический материал** к программе представлен иллюстративными материалами: комплект стендов, моделей и схем;

плакаты по Правилам дорожного движения и основам доврачебной помощи;

учебно-методические пособия;

мультимедийные тематические подборки.

**Методическое обеспечение** программы осуществляется через работу методических объединений, семинары педагогов дополнительного образования, членов Ассоциации юношеских автомобильных школ РФ, организацию и проведение учебных и тренировочных сборов, соревнований, участие в семинарах по обмену опытом, использование информационно-методических фондов.

#### **Материально - техническое обеспечение**

Для реализации образовательной программы юношеской автошколой СОЦДИУТТ приобретен комплекс современных автотренажеров, интерактивных досок, программное обеспечение.

Для организации образовательного процесса имеется:

- учебные кабинеты, оснащенные техническими (автотренажеры, интерактивные доски), учебными и дидактическим средствами обучения;
- автодром (согласно требованиям к оснащению автомобильных школ, осуществляющих подготовку водителей категории «В»);
- компьютерный класс;
- учебные автомобили.

#### **Методы, формы, средства обучения**

Одна из важнейших проблем дидактики — проблема методов обучения в дополнительном образовании — остается актуальной при профессиональной подготовке водителей категории «В» как в теоретическом плане, так и на практике. В зависимости от решения этой проблемы находятся сам учебный процесс, работа преподавателя и обучаемых, а соответственно и результат обучения. На занятиях при подготовке водителей категории «В» используются следующие методы.

*Объяснительно-иллюстративный метод.* Курсанты приобретают знания на аудиторных занятиях, из учебно-методических источников, через наглядное пособие в «готовом» (законченном) виде. Воспринимая и перерабатывая факты, оценки, заключения, обучаемые остаются в пределах воспроизводящего мышления.

*Репродуктивный метод.* Он включает применение полученных знаний на основе образца или примера. Работа курсантов на занятиях носит последовательный характер, т.е. выполняется по правилам в похожих ситуациях с предложенным примером.

*Метод проблемного изложения.* Прежде чем дать новую информацию, перед курсантами обозначается проблема, ставится познавательная задача, а потом, раскрывая систему доказательств, сравнивая взгляды, подходы, поясняется способ выполнения поставленной задачи.

*Интерактивный метод.* На занятиях используются современные автотренажеры, интерактивные доски, учебные пособия «Интерактивная школа». Интерактивность, самостоятельность, активный поиск наблюдаются в учебной деятельности в полном объеме.

Программа предусматривает различные формы обучения курсантов:

- а) лекция, объяснение;

- б) демонстрация;
- в) ситуативно-игровые моменты;
- г) упражнения, тренинги;
- д) тестирование, анкетирование.

Методы и формы обучения в тесном единстве со **средствами** обучения, которые являются частью педагогического производства. Средства обучения при профессиональной подготовке водителей категории «В» – это транспортные средства, оборудование, аппаратура, учебные принадлежности, нормативные документы, программа и пр. Средства обучения определяют как материальные объекты, в том числе искусственные, специально созданные для учебных целей, вовлекаемые в образовательный процесс в качестве носителей информации и инструментов деятельности педагога и курсантов. Их можно определить и как источник получения знаний, формирования умений, а также как предметы, воздействующие на органы чувств и стимулирующие непосредственное и косвенное познание реального мира.

Средства обучения также разнообразны в зависимости от задач:

- а) обучающие видеоролики, видеофильмы;
- б) компьютерное программное обеспечение «Интерактивный помощник»;
- г) тесты на компьютере с целью обучения и контроля знаний;
- д) занятия на тренажерах;
- е) отработка манипуляций на манекенах;
- ж) учебно-методические, наглядные пособия и т.д.

### **Контроль результативности**

С целью определения уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

*Предварительный контроль* – проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной деятельности. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

*Текущий контроль* проводится на каждом занятии перед изучением нового материала в форме устного или письменного опроса курсантов.

*Периодический контроль* – в нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения курсантами учебного материала и уровень сформированных знаний, умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих. Данный вид контроля проводится в форме дифференцированного зачета.

*Итоговая аттестация (итоговый контроль)* – проводится по завершению обучения. Состав аттестационной комиссии определяется и утверждается руководителем организации.

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: комплексный экзамен по предметам

«Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», зачет по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» на контрольном маршруте в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Выдача водительского удостоверения на право управления транспортным средством производится подразделениями ГИБДД после сдачи квалификационных экзаменов по достижению 18 летнего возраста.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием общих объемов времени, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В учебно-тематических планах предметов перечисляется рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение общих учебных часов по разделам и темам, включая часы, отводимые на теоретические и практические занятия.

**Таблица 1**

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Учебные предметы базового цикла</b>			
Основы законодательства в сфере дорожного движения.	80	58	22
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	6	6
Основы управления транспортными средствами	40	36	4
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	24	11	13
Основы БДД. Профилактика ДДТТ.	6	6	-
<b>Учебные предметы специального цикла</b>			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	26	22	4
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) <sup>1</sup>	56	-	56
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
<b>Квалификационный экзамен</b>			
Квалификационный экзамен	4	2	2
<b>Итого</b>	<b>274</b>	<b>161</b>	<b>113</b>

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Базовый цикл программы.

##### 3.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства в сфере дорожного движения".

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
<b>Законодательство</b> , определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	5	5	-
Итого по <b>разделу</b>	6	6	-
<b>Правила дорожного движения</b>			
Общие положения, основные понятия и термины, используемые в <b>Правилах</b> дорожного движения	4	4	-
Обязанности участников дорожного движения	6	6	-
Дорожные знаки	10	10	-
Дорожная разметка	6	6	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	10	6	4
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	6	4	2
Проезд перекрестков	10	4	6
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	10	4	6
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	4	4	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	2	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	2	-
Итого по <b>разделу</b>	74	54	20
Итого	80	60	20

### 3.1.1.1. Законодательство в сфере дорожного движения.

**Тема 1.** Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: 5 часов**

Занятие 1 задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

Занятие 2 задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания;

Занятие 3. административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления;

Занятие 4. исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств;

**Занятие 5. страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции;** обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии



вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

### 3.1.1.2. Правила дорожного движения.

#### **Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения:**

##### Занятие 1.

значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах;

##### Занятие 2.

автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения;

##### Занятие 3.

лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость;

##### Занятие 4.

меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

## **Тема 2. Обязанности участников дорожного движения:**

Занятие 1 общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции;

Занятие 2 обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения;

Занятие 3 порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию;

Занятие 4 запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом;

Занятие 5 обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств;

Занятие 6 обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

## **Тема 3. Дорожные знаки:**

Занятие 1 значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак;

Занятие 2 временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;

Занятие 3 название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;

Занятие 4 назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков;

Занятие 5 название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;

Занятие 6 название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;

Занятие 7 назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков;

Занятие 8 название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;

Занятие 9 назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек);

Занятие 10 название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

#### **Тема 4.** Дорожная разметка и ее характеристики:

Занятие 1 Дорожная разметка и ее характеристики:

Занятие 2 значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки;

Занятие 3 назначение и виды горизонтальной разметки;

Занятие 4 постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;

Занятие 5 действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками;

Занятие 6 назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:

Занятие 1 предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; 1 час

Занятие 2 средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; 1 час

Занятие 3 выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; 1 час

Занятие 4. объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;

Занятие 5 учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; 1 час

Занятие 6 дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность

водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. 1 час

Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме – 4 часа.

#### **Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств:**

Занятие 1 порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; 1 час

Занятие 2 правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. 1 час

Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме – 2 часа.

#### **Тема 7. Регулирование дорожного движения:**

Занятие 1 средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры;

Занятие 2 светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;

Занятие 3 значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение;

Занятие 4 действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практические занятия: Решение ситуационных задач по теме – 2 часа.

## **Тема 8. Проезд перекрестков:**

Занятие 1,2 общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; 2 часа

Занятие 3,4 правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. 2 часа

Практические занятия: Решение ситуационных задач 6 часов.

**Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:**

Занятие 1 правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; 1 час

Занятие 2 действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; 1 час

Занятие 3 правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; 1 час

Занятие 4 ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. 1 час

Практические занятия: Решение ситуационных задач 6 часов.

**Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:**

Занятие 1 правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;

Занятие 2 обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

Занятие 3 обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей;

Занятие 4 использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

**Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:**

Занятие 1 условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей;

Занятие 2 правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

**Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:**

Занятие 1 общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается

эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств;

Занятие 2 требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

3.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 3

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	1	1
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	1	1
Саморегуляция и профилактика конфликтов(психологический практикум)	4	-	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Тема 1.** Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; виды информации; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. 1 час



Практическое занятие по теме 1 час:

способы профилактики усталости;

выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;

навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;

**Тема 2.** Этические основы деятельности водителя:

Занятие 1 цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге;

Занятие 2 взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

**Тема 3.** Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; 1 час.

**Практическое занятие по теме: 1 час** общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

**Тема 4.** Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

**Тема 5.** Саморегуляция и профилактика конфликтов: практические занятия 4 часа.

Занятие 1

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения,

Занятие 2

приобретение опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

Занятие 3

решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Занятие 4

Психологический практикум.

### 3.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

#### Распределение учебных часов по темам

Таблица 4

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	4	4	
Профессиональная надежность водителя	6	6	
Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	6	
Дорожные условия и безопасность движения	12	8	4
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6	6	
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6	6	
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

## **Тема 1.** Дорожное движение:

Занятие 1 дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);

Занятие 2 виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством;

Занятие 3 различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог;

Занятие 4 транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

## **Тема 2.** Профессиональная надежность водителя:

Занятие 1 понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством;

Занятие 2 обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;

Занятие 3 штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;

Занятие 4 влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя;

Занятие 5 зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения;

Занятие 6 мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

**Тема 3.** Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: 6 часов

Занятие 1 силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес;

Занятие 2 свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины;

Занятие 3 силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства;

Занятие 4 устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;

Занятие 5 устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства;

Занятие 6 управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

**Тема 4.** Дорожные условия и безопасность движения:

Занятие 1 динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении;

Занятие 2 изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;

Занятие 3 понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах;

Занятие 4 способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления;

Занятие 5 дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;

Занятие 6 влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый";

Занятие 7 безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока;

Занятие 8 повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Практические занятия 4 часа. Решение ситуационных задач по теме.

**Тема 5.** Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

Занятие 1 влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта;

Занятие 2 условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;

Занятие 3 показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;

Занятие 4 снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;

Занятие 5 безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности;

Занятие 6 принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

**Тема 6.** Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

Занятие 1 безопасность пассажиров транспортных средств;

Занятие 2 результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;

Занятие 3 использование ремней безопасности;

Занятие 4 детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;

Занятие 5 подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;

Занятие 6 обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

3.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам

Таблица 5

Наименование разделов	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6	3	3
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6	3	3
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	10	3	7
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

**Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.**

**Тема 1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма.** Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. 1 час.

**Тема 2. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная). Аптечка для оказания первой помощи работникам).** Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии. 1 час.

**Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.**

**Тема 1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии.** Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии 1 час.

**Тема 2.** Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; 1 час.

**Тема 3.** мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 1 час.

### **Практические занятия:**

Занятие 1. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; 1 час.

Занятие 2: отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; 1 час.

Занятие 3: экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего. 1 час.

### **Раздел 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:**

**Тема 1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;** наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного,

капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; 1 час.

**Тема 2. Понятие о травматическом шоке;** причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; 1 час.

**Тема. 3. Травмы головы, шеи, груди, живота.** Оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи. 1 час.

### **Практические занятия:**

1. отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); 1 час.
2. наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение



повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; 1 час.

3. отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника. 1 час.

#### **Раздел 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

**Тема. 1 Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии:** цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи;; 1 час.

**Тема 2.** Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; 1 час.

**Тема 3.** Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. 1 час.

Практические занятия:

1. наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; 1 час.
2. наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; 2 часа.
3. придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; 1 час.

4. отработка приемов переноски пострадавших; 2 часа
5. решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). 1 час.

### 3.1.7. Учебный предмет «Основы БДД. Профилактика ДДТТ»

#### Распределение учебных часов по темам

**Таблица 6**

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	3	3	-
Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	1	-
Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-

Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. 3 часа.

Участники дорожного движения. Обязанности водителя; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; обязанности велосипедистов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Правила поведения на улицах и дорогах.

Тема 2. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. 1 час.

Дорожные знаки. Разметка проезжей части улиц и дорог. Сигналы регулирования дорожного движения.

Тема 3. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. 2 часа.

Меры административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.

## 3.2. Специальный цикл программы.

3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Устройство транспортных средств</b>			
Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
Общее устройство и работа двигателя	3	3	-
Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	3	3	-
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	3	3	-
Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	19	19	-
<b>Техническое обслуживание</b>			
Система технического обслуживания	1	1	
Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	2	
Устранение неисправностей*	4	-	4
Итого по разделу	7	3	4
Итого	26	22	4

\* Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

### **3.2.1.1. Устройство транспортных средств.**

**Тема 1.** Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

**Тема 2.** Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; **низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб**; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 3.** Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и

правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 4.** Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

**Тема 5.** Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 6.** Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы;

электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 7.** Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 8.** Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее-АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

**Тема 9.** Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

**Тема 10.** Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

### **3.2.1.2. Техническое обслуживание.**

**Тема 1.** Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

**Тема 2.** Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

**Тема 3.** Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

### 3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Распределение учебных часов по темам

Таблица 8

Наименование тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

#### **Тема.1 Приемы управления транспортным средством:** (2 часа)

рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

#### **Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:**

Занятие 1.

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства;

Занятие 2.



Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий;

Занятие 3.

Условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков;

Занятие 4.

Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы;

Занятие 5.

Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками);

Занятие 6.

Движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

### **Тема. 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях:**

Занятие 1. понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес;

Занятие 2. действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения;

Занятие 3. действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот;

Занятие 4. действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

#### **3.2.3 Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, действия органами управления*	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7

Движение с прицепом**	6
Итого по разделу	24
<b>Обучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам***	32
Итого по разделу	32
Итого	56

\* Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

\*\* Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

\*\*\* Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

### **3.2.3.1. Первоначальное обучение вождению.**

**Тема 1.** Посадка, действия органами управления:

Занятие 1.

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач;

Занятие 2.

Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

**Тема 2.** Пуск двигателя, начало движения, переключение передач

Занятие 1.

Переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке;

Занятие 2

Действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

### **Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:**

#### **Занятие 1.**

начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

#### **Занятие 2**

начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

#### **Занятие 3**

начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения,

#### **Занятие 4**

разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

### **Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:**

#### **Занятие 1**

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

#### **Занятие 2**

начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

**Тема 5. Движение задним ходом:** начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги

через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

#### **Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:**

##### **Занятие 1**

въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

##### **Занятие 2**

проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом;

##### **Занятие 3**

разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

##### **Занятие 4**

движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

##### **Занятие 5**

движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

##### **Занятие 6**

постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

##### **Занятие 7**

въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Тема 7. Движение с прицепом:** сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

### **3.2.3.2. Обучение в условиях дорожного движения.**

**Тема 1. Вождение по учебным маршрутам:** подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

### 3.3. Профессиональный цикл программы.

#### 3.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Организация грузовых перевозок	3	3	-
Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

**Тема 1.** Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

**Тема 2.** Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

**Тема 3.** Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых

автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

**Тема 4.** Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

### **3.3.2. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 11

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Работа такси на линии	2	2	-
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

**Тема 1.** Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по

заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

**Тема 2.** Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

**Тема 3.** Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

**Тема 4.** Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления



документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

#### **IV. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;  
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;  
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);  
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;  
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

## **V. Условия реализации программы**

### **5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы**

должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{\text{гр}} \times n}{0,75 \times \Phi_{\text{пом}}};$$

где  $\Pi$  - число необходимых помещений;

$P_{гр}$  - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$  - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения. Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренными программой.

**5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального** обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

**5.3. Информационно-методические условия реализации программы** включают:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

#### **5.4. Материально-технические условия реализации программы.**

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1 ;$$

где  $N_{тс}$  - количество автотранспортных средств;

$T$  - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

$K$  - количество обучающихся в год;

$t$  - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

## Перечень учебного оборудования

Таблица 12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер*(1)	комплект	6
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	2
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	2
Магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*(4)		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается	шт	1

эксплуатация транспортных средств		
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные	шт	1

жидкости		
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей	шт	1

транспортных средств категории "В", согласованная с Госавтоинспекцией		
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

\*(1) В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

\*(2) Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

\*(3) Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 13

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20



Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

\* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения"\*, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участка закрытой площадки или автодрома, используемого для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100‰ .

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома имеет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

## **VI. Система оценки результатов освоения программы**

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя\*\*.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы**

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

---

\* Постановление Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006,

№ 11, ст. 1179; 2008, № 8, ст. 741; № 11, ст. 1882; 2009, № 2, ст. 233; № 5, ст. 610; 2010, № 9, ст. 976; № 20, ст. 2471; 2011, № 42, ст. 5922; 2012, № 1, ст. 154; № 15, ст. 1780; № 30, ст. 4289; № 47, ст. 6505; 2013, № 5, ст. 371; № 5, ст. 404; № 24, ст. 2999; № 31, ст. 4218; № 41, ст. 5194).

\*\* Статья 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

#### Библиографический список литературы

1. Федеральный закон от 10.01.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ об охране окружающей среды.
3. Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.
5. ГК РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ.
6. Правила дорожного движения.
7. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий А,В,С,Д,Е 2011г.
8. Гришина Н.В. Психология конфликта. 2008г.
9. Данилова Н.Н. Психофизиология. Учебник для ВУЗов.2007г.
10. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. 2011г.
11. Вишневский Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник для студентов колледжей. 2007г.
12. Коваленко Н.А. Техническая эксплуатация автомобилей. Учебное пособие, 2008г.
13. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. Учебник для ВУЗов.
14. Илларионов В.А. Куперман А.И., Мушурин В.М. правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем.

## Электронные учебно-наглядные пособия

1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебная программа-тренажёр.
2. Автошкола МААШ. Тестирование водителей транспортных средств по знанию правил дорожного движения.