

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 3

от « 20 » июля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ



А.С. Сафронов/
_____ 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

**Профессиональная подготовка водителей
транспортных средств категории «В»
(один год обучения)**

Возраст детей: 17 лет

Срок обучения: 1 год

Разработчики:

Волков Роман Евгеньевич,
педагог дополнительного образования,
Сивохина Людмила Шамильевна,
педагог дополнительного образования

Самара, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план программы.....	13
3	Содержание разделов и тем программы.....	17
4	Методическое обеспечение программы.....	47
5	Список литературы.....	53
6	Календарно-тематический план.....	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» реализуется для детей с целью удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и организации свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» обеспечивает развитие и воспитание детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

Нормативные основания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 год а№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Новизна программы в том, что в образовательный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, в частности проблемное обучение. В рамках учебной деятельности создаются проблемные ситуации для активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

В образовательном процессе также применяются новые методики преподавания: тренинг, дистанционное обучение, метод рефлексии, тематические обсуждения, участие в официальных мероприятиях, использование информационно-компьютерных технологий, образовательные тренажеры

Актуальность программы в том, что в связи с участвовавшими случаями травматизма на дорогах с участием детей школьного возраста наблюдается дефицит в квалифицированных добропорядочных водителях. В связи с этим возрастает потребность в целенаправленной подготовке будущих водителей со «школьной скамьи». Программа ГБОУ ДОД СОЦДИУТТ «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» адаптирована к образовательной деятельности с учетом специфики обучения подростков 17 лет, а именно, в отличие от краткосрочных курсов подготовки (три месяца), продолжительность обучения рассчитана на учебный год. Тем самым обеспечивается погружение в образовательный

процесс, углубленное изучение благодаря увеличению количества учебных часов по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами» и как следствие высокий уровень подготовки курсантов, обеспечивающее безопасное поведение на дорогах.

Программа соответствует следующим нормативным актам в сфере подготовки водителей:

Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969)

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2017г. № 1016 «О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2015г. № 486

Педагогическая целесообразность программы в том, что программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации профессиональной программы подготовки водителей ТС категории «В», рассчитана на один год обучения, возраст обучающихся 17 лет (**на 1 сентября 2022 года**). К практическому вождению на закрытой площадке, на учебных маршрутах утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, и согласованных с ГИБДД допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Образовательный процесс строится на принципе углубления получаемых знаний и совершенствования навыков управления транспортным средством, культуры передвижения в условиях реального движения.

Концептуальной основой программы является единство и неразрывность теоретико- и практикоориентированных предметов программы.

При изучении основополагающих предметов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», учащиеся получают базовые теоретические и практические знания.

На занятиях при подготовке водителей категории «В» используются следующие методы.

Объяснительно-иллюстративный метод. Курсанты приобретают знания на аудиторных занятиях, из учебно-методических источников, через наглядное пособие в «готовом» (законченном) виде. Воспринимая и перерабатывая факты, оценки, заключения, обучаемые остаются в пределах воспроизводящего мышления.

Репродуктивный метод. Он включает применение полученных знаний на основе образца или примера. Работа курсантов на занятиях носит последовательный характер, т.е. выполняется по правилам в похожих ситуациях с предложенным примером.

Метод проблемного изложения. Прежде чем дать новую информацию, перед курсантами обозначается проблема, ставится познавательная задача, а потом, раскрывая систему доказательств, сравнивая взгляды, подходы, поясняется способ выполнения поставленной задачи.

Интерактивный метод. На занятиях используются современные автотренажеры, интерактивные доски, учебные пособия «Интерактивная школа». Интерактивность, самостоятельность, активный поиск наблюдаются в учебной деятельности в полном объеме.

Программа предусматривает различные формы обучения курсантов:

- а) лекция, объяснение;
- б) демонстрация;
- в) ситуативно-игровые моменты;
- г) упражнения, тренинги;
- д) тестирование, анкетирование.

Методы и формы обучения в тесном единстве со средствами обучения, которые являются частью педагогического производства. Средства обучения при профессиональной подготовке водителей категории «В» – это транспортные средства, оборудование, аппаратура, учебные принадлежности, нормативные документы, программа и пр. Средства обучения определяют как материальные объекты, в том числе искусственные, специально созданные для учебных целей, вовлекаемые в образовательный процесс в качестве носителей информации и инструментов деятельности педагога и курсантов. Их можно определить и как источник получения знаний, формирования умений, а также как предметы, воздействующие на органы чувств и стимулирующие непосредственное и косвенное познание реального мира.

Средства обучения также разнообразны в зависимости от задач:

- а) обучающие видеоролики, видеофильмы;
- б) компьютерное программное обеспечение «Интерактивный помощник»;
- г) тесты на компьютере с целью обучения и контроля знаний;
- д) занятия на тренажерах;
- е) отработка манипуляций на манекенах;
- ж) учебно-методические, наглядные пособия и т.д.

Цель программы: содействие в формировании высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством водителями категории «В», культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения через изучение основ законодательства в сфере дорожного движения, правил дорожного движения, приёмов безопасного управления автомобилем, правильного и своевременного обслуживания транспортного средства, оказание первой помощи.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- обучить назначению, расположению, принципу действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- обучить основам безопасного управления транспортными средствами;
- обучить порядку выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, перечню неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- обучить приемам и последовательности действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением требований по их транспортировке;
- обучить правилам техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемам устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правилам обращения с эксплуатационными материалами;
- обеспечить закрепление их на практике, полученных знаний, умений, навыков.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способствовать формированию здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни других участников движения;
- сформировать у курсантов культуру управления автомобилем, культуру уважительного, бесконфликтного взаимодействия с другими участниками дорожного движения;
- воспитать аккуратное, добросовестное отношение к транспортному средству.

Развивающие:

- способствовать совершенствованию навыков управления транспортным средством, развить навыки безопасного управления транспортным средством;
- развить скорость реакции курсанта;
- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию навыков управления своим эмоциональным состоянием, конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- способствовать формированию уверенности действий в нестандартных ситуациях.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 17 лет.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности учащихся старшей школы, который характеризуется как период самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.

Центральным новообразованием этого возраста и является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем.

Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализующей профессиональные и личностные устремления, а также приобретает черты избирательности, осознанности.

Познавательные процессы и учащиеся этого возраста развиты уже достаточно хорошо. Они уже умеют ставить и решать проблемы. В это возрасте на первый план выступают проблемы профессионального самоопределения: выбор будущей профессии и построение карьеры.

Прием обучающихся в ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе; на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются следующие документы: справку от офтальмолога на выявление противопоказаний к эксплуатации транспортного средства; медицинская справка от педиатра (с обязательным указанием «допущен к обучению в автошколе»).

Образовательный процесс по программе организован в соответствии с СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Формы обучения по программе – групповая, индивидуальная; очная, дистанционная.

Форма организации деятельности: занятия проводятся по группам, количество детей в группе от 10 до 20 человек. Количество обучающихся в группе рассчитывается по площади помещения для теоретических занятий предусматриваются из расчета не менее 2,0 м на одного учащегося.

Срок реализации программы: один год.

Режим занятий: число занятий в неделю – 2, число и продолжительность занятий в день 2-3 занятия по 45 мин. После 45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Общее количество часов по предметам программы составляет 222 часов. Также в структуру программы входит практический курс обучения вождению – 56 часов на каждого обучаемого. Практические занятия проходят по индивидуальному графику. Число занятий в неделю – 1-2; число и продолжительность занятий в день 1-2 занятия по 60 мин.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Критерии и формы контроля

С целью определения уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

Предварительный контроль – проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной деятельности. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии перед изучением нового материала в форме устного или письменного опроса курсантов.

Мероприятия для осуществления текущего контроля:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Письменный опрос.
4. Защита практического задания.
5. Решение ситуационной задачи.

Устный опрос проводится на каждом комбинированном уроке или лекции с целью проверки качества усвоения пройденного материала или выполнения домашнего задания, а также для закрепления усвоения нового материала, освоенного на данном занятии.

Тестирование проводится с целью проверки качества усвоения определённого объёма знаний (темы, раздела и т. п.). При этом обучающийся получает индивидуальное задание, которое может быть представлено в виде вопросов, для которых необходимо выбрать правильный ответ из нескольких предложенных; схем или рисунков, на которых нужно указать определённый элемент или соединить несколько элементов в определённой логической последовательности и т.п.

Письменный опрос проводится с целью проверки качества усвоения пройденного материала и позволяет осуществить при этом больший, чем при устном опросе, практически, стопроцентный охват обучающихся.

Защита практического задания осуществляется обучающимся для подтверждения получения им определенных навыков и умений, полученных в ходе выполнения этого задания.

Решение ситуационной задачи предлагается обучающимся с целью развития у них способностей осуществлять тот или иной вид деятельности в нестандартной ситуации.

Периодический контроль – в нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения курсантами учебного материала и уровень сформированных знаний, умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих. Данный вид контроля проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена.

Зачёт проводится по всем видам практик, а также по определённым темам или разделам программы. Он проводится (с оценкой или без неё) с целью проверки качества приобретённых в ходе прохождения практики или освоения конкретных навыков и умений, соответствующих определённым профессиональным и общим компетенциям. Он может быть письменным или устным. Для зачёта разрабатываются ряд вопросов или заданий, которые доводятся до обучающихся.

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание Правил дорожного движения.	Обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи.	Обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и ответственности за нарушение ПДД, порядка и правил эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.	Практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Психофизиологические основы деятельности водителя	Обучающийся обладает знаниями о познавательных функциях, системе восприятия, психомоторных навыках, эмоциональных состояниях. Быстро и правильно отвечает на вопросы об эффективном общении, саморегуляции и профилактике конфликтов.	Обучающийся знает лишь основной материал по предмету. Может с подсказкой педагога рассказать об эффективном общении, саморегуляции и профилактике конфликтов.	Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы по основному материалу предмета.
Первая помощь при	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не может

<p>дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>обладает знаниями об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, и об оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Быстро и правильно отвечает на вопросы по темам предмета. Быстро и правильно выполняет задания по ситуационным задачам, обладает уверенными навыками оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, наружном кровотечении. Хорошо ориентируется в учебном материале по предмету.</p>	<p>знает лишь основную материал по предмету. Может с подсказкой педагога рассказать об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, и об оказании первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>Обучающийся быстро, но с малочисленными ошибками выполняет практические задания по ситуационным задачам. У обучающегося сформированы основные навыки оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, наружном кровотечении.</p>	<p>достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопрос по основному материалу предмета. Обучающийся медленно и с ошибками, влияющими на результат выполняет задания по ситуационным задачам. Не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, наружном кровотечении.</p>
<p>Решение задач по теоретическим билетам.</p>	<p>Обучающийся быстро и без ошибок решает задачи по специальным билетам</p>	<p>Обучающийся быстро, но с малочисленными ошибками решает задачи по специальным билетам.</p>	<p>Обучающийся медленно и с ошибками, влияющими на результат, решает задачи по специальным билетам</p>
<p>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления</p>	<p>Обучающийся своевременно и без напоминаний педагога осуществляет уход и проверку неисправностей, выявив их –</p>	<p>Обучающийся с подсказки педагога осуществляет уход и проверку неисправностей автомобиля.</p>	<p>Обучающийся не может самостоятельно осуществить уход и проверку неисправности автомобиля.</p>

	устраняет (незначительные работы небольших узлов). Способен проверить и подготовить автомобиль к поездке.		
Вождение транспортных средств категории «В»	Обучающийся быстро и без ошибок выполняет задания мастера производственного обучения. Обладает уверенными навыками движения по кольцевому маршруту, движения в ограниченных проездах. Проезжает по учебным маршрутам без ошибок.	Обучающийся быстро и с малочисленными ошибками выполняет задания мастера производственного обучения. Обладает навыками движения по кольцевому маршруту, движения в ограниченных проездах. Проезжает по учебным маршрутам с малочисленными ошибками	Обучающийся медленно и с ошибками выполняет задания мастера производственного обучения. Не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки движения по кольцевому маршруту, движения в ограниченных проездах. Проезжает по учебным маршрутам только с помощью мастера производственного обучения

Формы подведения итогов реализации программы

Экзамен проводится с целью проверки качества усвоения учебного материала, осваиваемого в рамках конкретного предмета и соответствующего определённым общим и профессиональным компетенциям. В этом случае также разрабатываются ряд вопросов, которые доводятся до обучающихся и включаются в экзаменационные билеты.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией. *Итоговая аттестация (итоговый контроль)* – проводится по завершению обучения в форме квалификационного экзамена, включает в себя проверку теоретических знаний и практической подготовки учащегося.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Экзамен квалификационный проводится с целью определения качества усвоения учебного материала, осваиваемого по программе и соответствующего общим и профессиональным компетенциям.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам: комплексный экзамен по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», зачет по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе

проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «В» на контрольном маршруте в условиях дорожного движения.

По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Состав аттестационной комиссии для проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется и утверждается руководителем организации.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Документальные формы подведения итогов реализации образовательной программы необходимы для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы и могут быть использованы для проведения педагогом, родителями и органами управления образованием своевременного анализа результатов. Документальной формой для отражения результатов аттестации выступает **протокол установленного образца**. В рамках своего объединения педагог может разрабатывать и использовать свои формы для фиксации результатов обучающихся. К ним относятся документальные формы, в которых отражены достижения каждого обучающегося: дневник достижений обучающегося, портфолио, карты оценки результатов освоения программы и т.д. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

Учебно-тематический план программы

№	Наименование разделов и тем	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Формы обучения
	Раздел № 2				
	Правила дорожного движения	44	36	80	
3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	3	0	3	Групповая, очно
4	Обязанности участников дорожного движения	3	3	6	Групповая, очно
5	Дорожные знаки	6	6	12	Групповая, очно
6	Дорожная разметка	3	3	6	Групповая, очно
7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	6	12	Групповая, очно
8	Остановка и стоянка транспортных средств	3	3	6	Групповая, очно
9	Регулирование дорожного движения	3	3	6	Групповая, очно
10	Проезд перекрестков	6	6	12	Групповая, очно
11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	6	12	Групповая, очно
12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	0	2	Групповая, очно
13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	0	1	Групповая, очно
14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	0	2	Групповая, очно
	Раздел № 3	8	4	12	

	Психофизиологические основы деятельности водителя				
15	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	0	2	Групповая, очно
16	Этические основы деятельности водителя	2	0	2	Групповая, очно
17	Основа эффективного общения	2	0	2	Групповая, очно
18	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	0	2	Групповая, очно
19	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	0	4	4	Групповая, очно
	Раздел № 5				
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	9	15	24	
26	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	0	2	Групповая, очно
27	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	4	6	Групповая, очно
28	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	4	6	Групповая, очно
29	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	3	7	10	Групповая, очно
	Раздел № 6				
	БДД.	6	0	6	
30	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	3	0	3	Групповая, очно
31	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	0	1	Групповая, очно

32	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2	0	2	Групповая, очно
	Раздел № 7				
	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	22	4	26	
33	Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	0	1	Групповая, очно
34	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	0	1	Групповая, очно
35	Общее устройство и работа двигателя	3	0	3	Групповая, очно
36	Общее устройство трансмиссии	2	0	2	Групповая, очно
37	Назначение и состав ходовой части	2	0	2	Групповая, очно
38	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	0	2	Групповая, очно
39	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	0	2	Групповая, очно
40	Электронные системы помощи водителю	2	0	2	Групповая, очно
41	Источники и потребители электрической энергии	2	0	2	Групповая, очно
42	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	0	2	Групповая, очно
43	Система технического обслуживания	1	0	1	Групповая, очно
44	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	0	2	Групповая, очно
45	Устранение неисправностей	0	4	4	Групповая, очно
	Раздел № 8				
	Основы управления транспортными средствами категории "В"	8	4	12	

46	Приемы управления транспортным средством	2	0	2	Групповая, очно
47	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	2	6	Групповая, очно
48	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2	2	4	Групповая, очно
	Раздел № 9				
	Вождение транспортных средств категории "В"	0	56	56	
49	Посадка, действия органами управления	0	2	2	Индивидуальная, очно
50	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	0	2	2	Индивидуальная, очно
51	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	0	4	4	Индивидуальная, очно
52	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	0	2	2	Индивидуальная, очно
53	Движение задним ходом	0	1	1	Индивидуальная, очно
54	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	0	7	7	Индивидуальная, очно
55	Движение с прицепом	0	6	6	Индивидуальная, очно
56	Вождение по учебным маршрутам	0	32	32	Индивидуальная, очно
	ИТОГО:	144	134	278	

Содержание разделов и тем программы

Раздел № 1 Законодательство в сфере дорожного движения.

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Занятие 1 задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта;

задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2. административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления;

исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3. страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Раздел № 2 Правила дорожного движения.

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения:

Занятие 1.

значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и

ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах;

автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 3.

лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость;

меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения:

Занятие 1 общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 2 обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 3 порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 4 обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 5 запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом.

Форма работы: групповая.

Методы работы: упражнения.

Занятие 6 обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Тема 5. Дорожные знаки:

Занятие 1 значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 2 временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 3 название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 4 назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 5 название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 6 название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция

Занятие 7 назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 8 назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 9 назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек);

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 10 название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 11 Дорожные знаки (информационные, знаки особых предписаний). Дорожные знаки (знаки приоритета, предписывающие)

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 12 Дорожные знаки (запрещающие). Дорожные знаки (предписывающие)

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики:

Занятие 1 Дорожная разметка и ее характеристики:

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 назначение и виды горизонтальной разметки;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4 постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки;

Форма работы: групповая

Методы работы выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 5 действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 6 назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части:

Занятие 1 предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4 порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5 выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 6. объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 7 порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 8 учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 9 дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 10 объезд препятствия; встречный разъезд

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 11 выбор дистанции, интервалов и скорости движения

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 12 повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств:

Занятие 1 порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4 действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 5 меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.
Порядок остановки и стоянки

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 6 места, где остановка и стоянка запрещены, ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Тема 9. Регулирование дорожного движения:

Занятие 1 средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке, средства регулирования дорожного движения

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 4 действия водителей и пешеходов в соответствии с сигналами светофора, светофоры для регулирования движения трамваев

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных

Занятие 5 светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных

Занятие 6 значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных

Тема 10. Проезд перекрестков:

Занятие 1 общие правила проезда перекрестков;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 преимущества трамвая на перекрестке;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4 порядок движения по перекрёстку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5 правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 6 очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных

Занятие 7 действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных

Занятие 8 ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, решение ситуационных задач

Занятие 9 порядок движения по перекрестку.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 10 очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 11 Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 12 Правила проезда перекрестков

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов:

Занятие 1 правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 правила проезда регулируемых пешеходных переходов;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 4 действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5 правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 6 запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги;

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Занятие 7 ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Занятие 8 правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Занятие 9 правила проезда регулируемых пешеходных переходов

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Занятие 10 правила проезда железнодорожных переездов

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Занятие 11 ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Занятие 12 очередность проезда перекрестков транспортными средствами

Форма работы: групповая

Методы работы: решение ситуационных задач.

Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов:

Занятие 1 правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;

обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей;

использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов:

Занятие 1 условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств:

Занятие 1 общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных

средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Раздел № 3 Психофизиологические основы деятельности водителя

Тема 15. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

Занятие 1 понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; виды информации; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. Способы профилактики усталости; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 16. Этические основы деятельности водителя:

Занятие 1 цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми

сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 17. Основы эффективного общения:

Занятие 1 понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика(общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 18. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

Занятие 1 эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 19. Саморегуляция и профилактика конфликтов: практические занятия 4 часа.

Занятие 1

приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, приобретение опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, психологический практикум.

Занятие 2

решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, психологический практикум.

Занятие 3

решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, психологический практикум.

Занятие 4

решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, психологический практикум.

Раздел № 4 Основы управления транспортными средствами.

Тема 20. Дорожное движение:

Занятие 1 дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП);

виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3 транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 21. Профессиональная надежность водителя

Занятие 1 понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3 влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 4 зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Тема 22. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Занятие 1 силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3 свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 4 силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 5 скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 6 устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 7 условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 8 устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства;

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Занятие 9 управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач.

Тема 23. Дорожные условия и безопасность движения:

Занятие 1 динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах;

Занятие 4 способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5 дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 6 влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 7 повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке; понятие о тормозном и остановочном пути

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 8 дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации, безопасные условия обгона (опережения)

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 9 выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Тема 24. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

Занятие 1 влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4 снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5 безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 6 принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 25. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

Занятие 1 безопасность пассажиров транспортных средств;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3 использование ремней безопасности;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4 детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5 необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 6 подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 7 особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 8 обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Раздел № 5 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Тема 26. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Занятие 1. Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других

специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи..

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная). Аптечка для оказания первой помощи работникам). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 27. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Занятие 1. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Практические занятия:

Занятие 3. Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 4: отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 5: экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 6. мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без

сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Тема 28. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:

Занятие 1. Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2. . Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Практические занятия:

Занятие 3. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 4. наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 5. отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 6. Травмы головы, шеи, груди, живота. Оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи;

закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Тема 29. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Занятие 1. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 4. Отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Практические занятия:

Занятие 5. Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 6. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 7. Придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 8. Отработка приемов переноски пострадавших.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 9. Транспортная иммобилизация.

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Занятие 10. решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Форма работы: групповая

Методы работы: упражнения

Раздел № 6 Основы БДД. Профилактика ДДТТ

Тема 30. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.

Участники дорожного движения. Обязанности водителя; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; обязанности велосипедистов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Правила поведения на улицах и дорогах.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 31. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Дорожные знаки. Разметка проезжей части улиц и дорог. Сигналы регулирования дорожного движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 32. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Меры административной, уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Раздел № 7 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Тема 33. Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 34. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита

пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 35. Общее устройство и работа двигателя:

Занятие 1 Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3 Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 36. Общее устройство трансмиссии:

Занятие 1 Схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 37. Назначение и состав ходовой части:

Занятие 1 Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 38. Общее устройство и принцип работы тормозных систем:

Занятие 1 рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 39. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:

Занятие 1 назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 40. Электронные системы помощи водителю:

Занятие 1 системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее-АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 41. Источники и потребители электрической энергии:

Занятие 1 аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 42. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств:

Занятие 1 классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории 01; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 43. Система технического обслуживания:

Занятие 1 сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 44. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства:

Занятие 1 меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 45. Устранение неисправностей:

Занятие 1 (практика) проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя;

Форма работы: групповая

Методы работы: практическая работа

Занятие 2 (практика) проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи;

Форма работы: групповая

Методы работы: практическая работа

Занятие 3 (практика) проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса;

Форма работы: групповая

Методы работы: практическая работа

Занятие 4 (практика) снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Форма работы: групповая

Методы работы: практическая работа

Раздел № 8 Основы управления транспортными средствами категории "B"

Тема 46. Приемы управления транспортным средством:

Занятие 1 рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Тема 47. Управление транспортным средством в штатных ситуациях:

Занятие 1.

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2.

Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление

транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3.

Условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 4.

Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 5.

Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками);

Форма работы: групповая

Методы работы: практическая работа. Решение ситуационных задач.

Занятие 6.

Движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Форма работы: групповая

Методы работы: практическая работа. Решение ситуационных задач.

Тема 48. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях:

Занятие 1. понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2. действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 3. действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот;

Форма работы: групповая

Методы работы: Решение ситуационных задач.

Занятие 4. действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Форма работы: групповая

Методы работы: Решение ситуационных задач.

Раздел № 9 Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Тема 49. Посадка, действия органами управления:

Занятие 1.

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 2.

Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 50. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач

Занятие 1.

Переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 2

Действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 51. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

Занятие 1.

начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 2

начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 3

начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения,

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 4

разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 52. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода:

Занятие 1

начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 2

начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 53. Движение задним ходом:

Занятие 1 начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 54. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование:

Занятие 1 Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 2 Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 3 Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 4 Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 5 Движение по наклонному участку, остановка на подъёме, начало движения на подъёме, остановка на спуске, начало движения на спуске;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 6 Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 7 Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 55. Движение с прицепом:

Занятие 1 сцепление с прицепом,

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 2 движение по прямой, расцепление;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 3 движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево;

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 4 въезд в "бокс" с прицепом передним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 5 въезд в "бокс" с прицепом задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 6 въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Тема 56. Вождение по учебным маршрутам:

Занятие 1 подготовка к началу движения.

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 2 выезд на дорогу с прилегающей территории.

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 3 движение в транспортном потоке.

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 4 движение в транспортном потоке, движение на поворотах.

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 5 движение в транспортном потоке, движение на подъемах

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 6 движение в транспортном потоке, движение на спусках

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 7 остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 8 движение в транспортном потоке, перестроения

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 9 движение в транспортном потоке, повороты

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 10 движение в транспортном потоке, разворот вне перекрестка

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 11 движение в транспортном потоке, опережение

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 12 движение в транспортном потоке, обгон

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 13 движение в транспортном потоке, объезд препятствия

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 14 движение в транспортном потоке, встречный разъезд

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 15 движение в транспортном потоке, движение по мостам и путепроводам

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 16 проезд мест остановок маршрутных транспортных средств

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 17 проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 18 проезд регулируемых перекрестков

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 19 проезд нерегулируемых перекрестков в прямом направлении

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 20 проезд нерегулируемых перекрестков с поворотами направо

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 21 проезд нерегулируемых перекрестков с поворотами налево

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 22 проезд нерегулируемых перекрестков с поворотами разворотом для движения в обратном направлении;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 23 движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 24 движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 25 движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 26 движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 27 движение в транспортном потоке в населенном пункте, проезд перекрестков (регулируемых, нерегулируемых)

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 28 движение в транспортном потоке в населенном пункте, проезд перекрестков, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 29 движение в транспортном потоке в населенном пункте, проезд перекрестков, пешеходных переходов

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 30 движение в транспортном потоке в населенном пункте, проезд перекрестков, пешеходных переходов, развороты вне перекрестка

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 31 движение в транспортном потоке в населенном пункте, проезд перекрестков, пешеходных переходов, развороты вне перекрестка, опережение, обгон

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Занятие 32 движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Форма работы: индивидуальная
Методы работы: упражнения
Раздел № 10 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Тема 57. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом:

Занятие 1 заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала

Занятие 2 особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 58. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 59. Организация грузовых перевозок:

Занятие 1 централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3 маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 60. Диспетчерское руководство работой подвижного состава:

Занятие 1 диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Раздел № 11 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Тема 61. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом:

Занятие 1 государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 62. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта:

Занятие 1 количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 63. Диспетчерское руководство работой такси на линии:

Занятие 1 диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 64. Работа такси на линии:

Занятие 1 организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности

перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров;

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2 основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Методическое обеспечение программы

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$\Pi = \frac{P_{гр} \times n}{0,75 \times \Phi_{пом}} ;$$

где Π - число необходимых помещений;

$P_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренными программой.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1 ;$$

где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом

8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения" (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 45, ст. 5521; 2000, N 18, ст. 1985; 2001, N 11, ст. 1029; 2002, N 9, ст. 931; N 27, ст. 2693; 2003, N 20, ст. 1899; 2003, N 40, ст. 3891; 2005, N 52, ст. 5733; 2006, N 11, ст. 1179; 2008, N 8, ст. 741; N 17, ст. 1882; 2009, N 2, ст. 233; N 5, ст. 610; 2010, N 9, ст. 976; N 20, ст. 2471; 2011, N 42, ст. 5922; 2012, N 1, ст. 154; N 15, ст. 1780; N 30, ст. 4289; N 47, ст. 6505; 2013, N 5, ст. 371; N 5, ст. 404; N 24, ст. 2999; N 31, ст. 4218; N 41, ст. 5194).

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер*(1)	комплект	6
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	2
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	2
Магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*(4)		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1

Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"		

*(1) В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

*(2) Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

*(3) Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс)	комплект	1

без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или

автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения"*, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участка закрытой площадки или автодрома, используемого для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100‰.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома имеет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной в установленном порядке;

программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Список литературы

для педагога

1. Ксенофонов, И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник / И.В. Ксенофонов. - М.: Academia, 2018. - 69 с.

Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, E / О.В. Майборода. - М.: Academia, 2014. - 253 с.

2. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник для категорий С, D, E. / О.В. Майборода. - М.: Academia, 2018. - 240 с.

Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник / О.В. Майборода. - М.: Academia, 2018. - 255 с.

Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий "С", "D", "E" / О.В. Майборода. - М.: ИЦ Академия, За рулем, 2011. - 256 с.

3. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, E / О.В. Майборода. - М.: Академия, 2019. - 288 с.

20. Пятницкий, Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. - М.: КД Либроком, 2019. - 144 с.
4. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
5. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.
7. ГК РФ от 30.11.1994 №51-ФЗ.
8. Федеральный закон от 10.01.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
9. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ.
10. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ об охране окружающей среды.
11. Федеральный закон от 25.04.2002 №40-ФЗ Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО).

Электронные учебно-наглядные пособия

1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебная программа-тренажёр.
2. Автошкола МААШ. Тестирование водителей транспортных средств по ознакомлению правил дорожного движения.

для учащихся

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
2. Блинкин, М. Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса. Международный опыт. Базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 240 с.
3. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
4. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
5. Решетова, Е. М. Безопасность дорожного движения. История вопроса, международный опыт, базовые институты / Е.М. Решетова. - Москва: ИЛ, 2016. - 962 с.
6. Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД категории АВМ, подкатегорий А1, В1, особая система запоминания, Копусов-Долинин А.И., 2019.
7. Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 год, Громов П., 2020.
8. История автомобилестроения, Елифанов В.В., 2019.

Приложение. Календарно-тематический план

Дата		№	Наименование разделов и тем	Всего
По плану	По факту		Раздел № 1	4
			Законодательство в сфере дорожного движения	
Сентябрь		1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1
Сентябрь		2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3
По плану	По факту		Раздел № 2	80
			Правила дорожного движения	
Сентябрь		3	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	3
Сентябрь		4	Обязанности участников дорожного движения	6
Сентябрь		5	Дорожные знаки	12
Октябрь		6	Дорожная разметка	6
Октябрь		7	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	12
Октябрь		8	Остановка и стоянка транспортных средств	6
Ноябрь		9	Регулирование дорожного движения	6
Ноябрь		10	Проезд перекрестков	12

Ноябрь – Декабрь		11	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	12
Декабрь		12	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2
Декабрь		13	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1
Декабрь		14	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2
По плану	По факту		Раздел № 3	12
			Психофизиологические основы деятельности водителя	
Декабрь		15	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2
Декабрь		16	Этические основы деятельности водителя	2
Декабрь		17	Основы эффективного общения	2
Декабрь		18	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
Декабрь		19	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4
По плану	По факту		Раздел № 4	40
			Основы управления транспортными средствами	
Январь		20	Дорожное движение	3
Январь		21	Профессиональная надежность водителя	4
Январь		22	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	9
Январь		23	Дорожные условия и безопасность движения	9

Февраль		24	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6
Февраль		25	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	9
По плану	По факту		Раздел № 5	24
			Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	
Февраль		26	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2
Февраль		27	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	6
Март		28	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	6
Март		29	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	10
			Раздел № 6	6
			Основы БДД. Профилактика ДДТТ	
Март		30	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	3
Март		31	Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
Март		32	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2
По плану	По факту		Раздел № 7	26
			Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	

Март		33	Общее устройство транспортных средств категории "В"	1
Март		34	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1
Апрель		35	Общее устройство и работа двигателя	3
Апрель		36	Общее устройство трансмиссии	2
Апрель		37	Назначение и состав ходовой части	2
Апрель		38	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2
Апрель		39	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2
Апрель		40	Электронные системы помощи водителю	2
Апрель		41	Источники и потребители электрической энергии	2
Апрель		42	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2
Апрель		43	Система технического обслуживания	1
Апрель		44	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2
Апрель		45	Устранение неисправностей	4
По плану	По факту		Раздел № 8	12
			Основы управления транспортными средствами категории "В"	
Май		46	Приемы управления транспортным средством	2
Май		47	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6
Май		48	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4
			Раздел № 9	56

			Вождение транспортных средств категории "В"	
Сентябрь		49	Посадка, действия органами управления	2
Сентябрь		50	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Сентябрь		51	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Октябрь		52	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Октябрь		53	Движение задним ходом	1
Октябрь-ноябрь		54	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Ноябрь		55	Движение с прицепом	6
Декабрь-май		56	Вождение по учебным маршрутам	32
По плану	По факту		Раздел № 10	
			Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8
Май		57	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2
Май		58	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
Май		59	Организация грузовых перевозок	3
Май		60	Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2

			Раздел № 11	
			Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6
Май		61	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2
Май		62	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1
Май		63	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1
Май		64	Работа такси на линии	2
Май			Итоговая аттестация	4
			ИТОГО:	278