

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования Самарской области  
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Принята на заседании  
Методического Совета  
Протокол № 3

от « 20 » июня 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ ДО СО СОЦДИОТТ



А.С. Сафронов/  
2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности

**«Юношеское автомногоборье. Начальная подготовка»**

Возраст детей: 14-15 лет

Срок обучения: 1 год

**Разработчики:**

Волков Роман Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования  
Сивохина Людмила Шамильевна,  
педагог дополнительного образования

Самара, 2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план программы .....	11
		15
3	Содержание разделов и тем программы .....	
		27
4	Методическое обеспечение программы.....	
5	Список литературы.....	30
6	Календарно-тематический план первого года обучения .....	37

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юношеское автомногоборье. Начальная подготовка» реализуется для детей с целью удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и организации свободного времени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юношеское автомногоборье. Начальная подготовка» обеспечивает развитие и воспитание детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

Нормативные основания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юношеское автомногоборье. Начальная подготовка»:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)

План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 год а№ 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

**Новизна** программы в том, что в образовательный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, в частности проблемное обучение. В рамках учебной деятельности создаются проблемные ситуации для активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Содержание программы выходит за рамки обычных Правил дорожного движения (ПДД) и основ управления автомобилем. Оно основано на комплексном подходе к подготовке учащихся, привлекая юных водителей к автомногоборью, как высшей форме

повышения водительского мастерства участников дорожного движения. Программа наполнена тематическим содержанием по изучению правил дорожного движения, спортивному автомногоборью, автомеханики, освоению опыта профессиональной и исследовательской деятельности в области технического творчества.

Таким образом, программа сочетает опыт, накопленный разнообразными педагогами дополнительного образования с опытом, особенностями и ресурсами ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ.

В образовательном процессе также применяются новые методики преподавания: тренинг, дистанционное обучение, метод рефлексии, тематические обсуждения, участие в официальных мероприятиях, использование информационно-компьютерных технологий, образовательные тренажеры

**Актуальность программы** обусловлена необходимостью отвлечения подростков с улицы и помощи в раскрытии их творческого потенциала. Автомобильная техника с момента изобретения неизменно привлекает мальчишек всех возрастов. И сначала восторг вызывает не только скорость, сколько техническая выдумка, изобретательная находчивость конструкторов-изобретателей, иными словами, то самое техническое творчество, которое определяется в частности, как вид деятельности, в результате которой создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью и уникальностью. Техническое творчество, здоровье (физическая культура, спорт) ориентация на освоение рабочих (инженерных) профессий – это и есть то, что лежит в основе программы. **Актуальность программы** заключается в разрешении противоречий: между интересами детей к машинам и сложностью практической реализации этого интереса; между необходимостью изучения детьми ПДД и сложностью этого (в неигровой форме).

Программа соответствует следующим нормативным актам в сфере подготовки водителей:

Правила разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 45, ст. 5816)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969)

Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2017г. № 1016 «О внесении изменений в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2015г. № 486

**Педагогическая целесообразность** и важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс, при котором с первых занятий идет

изучение теории ПДД. Это помогает обучающимся понять значение и важность того или иного правила. Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Каждое занятие помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Дети знакомятся с историей автомобилестроения, общим устройством автомобилей.

Они познакомятся с марками автомобилей, с общим устройством автомобиля, с основами его конструирования, изучат принципы работы двигателей и других механизмов, что обеспечит развитие творческой индивидуальности детей на основе гражданского, трудового воспитания как будущих «технических специалистов» Самарской области.

Программа реализует *комплексный подход* к обучению и воспитанию детей. В основу программы положено развитие спортивно-технических и творческих способностей детей через включение технологии ролевых игр на занятиях по техническому творчеству, что заметно отличает её от других программ.

Основное направление работы объединения – привлечение обучающихся к изучению устройства автомобиля, правил дорожного движения и вовлечение их в активные мероприятия, соревнования, с целью формирования у них увлеченности трудом, интереса к технике и развитие элементов творчества.

Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения через проигрывание социальных и профессиональных ролей: водителя и пешехода, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД; освоить роль: автомеханика, инженера-конструктора водителя и т.д.

Программа ориентирована на создание комплексного образовательного пространства, в перспективе на основе соглашений с учреждениями - партнерами о совместном сотрудничестве, для повышения качества содержания дополнительного образования детей по техническим видам деятельности, его организационных форм, методов, технологий.

Специфика программы состоит в том, что конкретная направленность ее составляющих модулей только на техническое творчество и спортивно-техническое направление обучающихся не сужает, а наоборот увеличивает ее воспитательные возможности.

**Цель:** «Развитие технического творчества обучающихся и интереса к техническим видам спорта, содействие их профессиональной ориентации в области техносферы через освоения профессиональных знаний, умений, навыков по устройству, техническому обслуживанию и управлению автомобилем»

Для достижения поставленной цели должны быть решены следующие

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

дать основы знаний по правилам дорожного движения;

научить первоначальным практическим навыкам вождения автомобиля;

дать знания по устройству легкового автомобиля и принципы его работы.

**Развивающие:**

сформировать способы преобразовательной деятельности (репродуктивной и творческой) в процессе знакомства с устройством автомобиля и работы с соответствующей технической документацией;

сформировать опыт конструкторской и технологической творческой деятельности;

развить эмоционально-ценностное отношение к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;

сформировать технические знания и практические навыки в обслуживании, ремонте и управлении автомобилем;

привить навыки и умения работы с различными материалами, инструментами, оборудованием.

**Воспитательные:**

воспитать ценные личностные качества обучающихся: трудолюбие, порядочность, ответственность, аккуратность, патриотизм, а также культуру поведения и бесконфликтного общения;

воспитать интерес к профессиям в областях техники в соответствии с осознаваемыми собственными способностями;

воспитать законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД;

воспитать интерес к истории автомобилестроения.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Зачисление детей на обучение 14 лет-15 лет (на 01.09.2022).

Программа учитывает психолого-возрастные особенности учащихся старшего подросткового возраста, который характеризуется как период начала самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.

Содержание программы учитывает особенности изменения когнитивной сферы В этом возрасте происходит совершенствование познавательных процессов таких, как восприятие, внимание, память, интеллект и мышление. Восприятие приобретает избирательный характер, с возможностью аналитико-критических умозаключений. Внимание приобретает возможность четкого переключения и распределения, становится произвольным, избирательным, увеличивается объем и укрепляется устойчивость. Приобретается полностью осмысленный характер по запоминанию и осмыслению. Мышление становится формально-логическим, самостоятельным, с возможностью оперировать индивидуальными умозаключениями

Познавательные процессы и учащихся этого возраста развиты уже достаточно хорошо. Они уже умеют ставить и решать проблемы. В это возрасте на первый план выступают проблемы профессионального самоопределения: выбор будущей профессии и построение карьеры.

Прием обучающихся в ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Юношеское автомногоборье. Начальная подготовка»

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе; на

основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются следующие документы: справку от офтальмолога на выявление противопоказаний к эксплуатации транспортного средства; медицинская справка от педиатра (с обязательным указанием «допущен к обучению в автошколе»).

Образовательный процесс по программе организован в соответствии с СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Формы обучения по программе – групповая, индивидуальная; очная, возможно проведение теоретических занятий в дистанционной форме.

Форма организации деятельности: занятия проводятся по группам, количество детей в группе от 10 до 20 человек. Количество обучающихся в группе рассчитывается по площади помещения для теоретических занятий предусматриваются из расчета не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

Срок реализации программы: три года.

Режим занятий: число занятий в неделю – 1-2, число и продолжительность занятий в день 2-3 занятия по 45 мин. После 45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Практические занятия на автотренажерах и по вождению автомобиля проходят по индивидуальному графику. Занятия на автотренажерах проводит мастер производственного обучения на тренажерах, занятия по вождению проводят тренеры-преподаватели по спорту. Число практических занятий в неделю – 1-2; число и продолжительность занятий в день 1-2 занятия по 60 мин.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- овладение навыками управления транспортным средством;
- знание ПДД и основ безопасности дорожного движения;
- знание устройства и правил эксплуатации автомобиля;
- стремление постоянно совершенствовать полученные знания, навыки и спортивную квалификацию.

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**В процессе обучения, учащиеся учатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**К концу обучения учащиеся должны знать:**

- ПДД и основы безопасности дорожного движения;
- общее устройство автомобиля;
- правила обслуживания основных узлов и агрегатов легкового автомобиля;
- свободно владеть специфическими понятиями и терминологией;
- правила проведения соревнований по автомногоборью и обеспечение на них техники безопасности.

**Уметь:**

- пользоваться технической и справочной литературой, литературой по ПДД;
- обслуживать автомобиль в объеме ЕО и ТО-1;
- разбирать и собирать отдельные узлы и агрегаты автомобиля;
- пользоваться ГСМ и специальными жидкостями, применяемыми при эксплуатации автомобиля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями, применяемыми при обслуживании и ремонте автомобиля;
- владеть первоначальными навыками управления автомобиля.

**Критерии и способы определения результативности**

**Способом определения результативности** реализации общеобразовательной программы «Юношеское автомногоборье» служит мониторинг образовательного процесса детского объединения и система портфолио воспитанников и детского объединения в целом.

Процедура мониторинга образовательного процесса проводится в начале и в конце учебного года на основе диагностических методик определения уровня развития ключевых



и специальных компетентностей, контрольных опросов, тестирования и педагогического наблюдения.

Контроль знаний и навыков проводится в форме зачетов, практических занятий по обслуживанию и ремонту автомобилей, участие в автомобильных соревнованиях и тренировках.

#### Критерии определения результативности

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание истории автомобильного спорта, его виды, правила проведения соревнований:	Обучающийся глубоко изучил и освоил материал по истории развития автомобильного спорта в России и за рубежом, его виды, правила проведения соревнований. Способен воспроизводить в памяти материал, изложенный на занятиях	Знает лишь основной материал. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и четко.	Практически отсутствуют знания по истории развития автомобильного спорта в России и за рубежом, его виды, правила проведения соревнований в России и за рубежом. Обучаемый не может достаточно полно и правильно ответить на вопросы.
Знание Правил дорожного движения.	Обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи.	Обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и ответственности за нарушение ПДД, порядка и правил эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.	Практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.
Решение задач по	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

теоретическим билетам.	быстро и без ошибок решает задачи по специальным билетам	быстро, но с малочисленными ошибками решает задачи по специальным билетам.	медленно и с ошибками, влияющими на результат, решает задачи по специальным билетам
Умение осуществлять уход и проверку неисправности автомобиля и готовить его к соревнованиям.	Обучающийся своевременно и без напоминаний педагога осуществляет уход и проверку неисправностей, выявив их – устраняет (незначительные работы небольших узлов). Способен проверить и подготовить автомобиль к соревнованиям	Обучающийся с подсказки педагога осуществляет уход и проверку неисправностей автомобиля.	Обучающийся не может самостоятельно осуществить уход и проверку неисправности автомобиля.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**Продуктивной формой подведения итогов** реализации программы служат: итоговые (контрольные) учебные занятия, выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, презентации и защиты проектов.

**Документальной формой подведения итогов** реализации программы служат: **карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, дневники достижений обучающихся и портфолио обучающихся.**

Итогом реализации программы является сформированное за период обучение портфолио успехов и достижений обучающегося, которое является составной частью системы внутреннего мониторинга качества образования и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся, при определении кандидатур при выдвижении на конкурсы, премии и др.

Портфолио, обучающихся дает возможность представить значимые образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса обучающегося в образовательном контексте, продемонстрировать его способности и применить приобретенные знания и умения. Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку уровня усвоения информации, знаний и умений.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
программы «Юношеское автомногоборье. Начальная подготовка»

№ п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
	<b>Раздел 1. Общетехническая</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

	<b>подготовка</b>			
1	История развития автомобилестроения. Общее устройство автомобиля.	1	0	1
2	Меры безопасности на занятиях и тренировках	1	0	1
	<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
3	Общие положения	1	1	2
4	Дорожные знаки	1	1	2
5	Дорожная разметка и ее характеристика	1	1	2
6	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	1	1	2
7	Регулирование дорожного движения	1	1	2
8	Проезд перекрестков	1	1	2
9	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	1	2
10	Особые условия движения	1	1	2
11	Перевозка людей и грузов	1	1	2
12	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	1	2
13	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения Документы водителя автомобиля.	1	1	2
	<b>Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание автомобилей</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
14	Общее устройство автомобиля	1	0	1
15	Двигатель. Коробка переключения передач. Сцепление.	1	0	1
16	Привод. Ходовая часть. Амортизаторы.	1	0	1
17	Топливная система. Система зажигания Тормозная система	1	1	2
18	Слесарный инструмент. Виды инструмента.	1	1	2
19	ТО автомобиля Осмотр техники перед эксплуатацией и по окончании занятия	1	1	2

	<b>4. Раздел Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
20	Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи	1	0	1
21	Изучение порядка оказания первой помощи пострадавшим.	1	0	1
22	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1	0	1
23	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях .Термические поражения	0	1	1
24	Виды кровотечения и методы его остановки. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	1	2	3
25	Методы высвобождения пострадавших, извлечение Из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт. Транспортная иммобилизация.	0	1	1
	<b>Раздел 5. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
26	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1	0	1
27	Функции и виды мышления. Развитие мышление (психологический практикум)	1	1	2
28	Функции и виды общения. Основы эффективного общения	1	0	1
29	Функции и виды эмоций. Стресс. Этапы развития стрессового состояния.	1	0	1
30	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	1	1	2
	<b>Раздел 6. Детская дорожная безопасность. Профилактика ДДТТ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
31	Правила дорожного движения и правила	1	0	1

	личной безопасности на дороге			
32	Причины дорожно-транспортных происшествий	1	0	1
33	Опасные ситуации на дорогах	1	0	1
	<b>Раздел 7. Автотренажерная подготовка</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
34	Вождение по замкнутой траектории, работа с коробкой передач	0	1	1
35	Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме («горка»)	0	2	2
36	Движение передним ходом по кольцевому маршруту	0	2	2
37	Сложное маневрирование. Движение по габаритному тоннелю задним ходом	0	2	2
38	Преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	0	2	2
39	Маневрирование в ограниченных проездах	0	2	2
40	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	0	2	2
41	Вождение автомобиля в условиях реального движения	0	2	2
42	Маневрирование в ограниченных проездах	0	2	2
	<b>Раздел 8. Учебно-тренировочная езда на автомобиле</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
43	Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон.	0	4	4
44	Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов.	0	6	6
45	Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками.	0	6	6
46	Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота.	0	6	6

	<b>Раздел 9. «Вождение автомобиля».</b> <b>Подготовка к соревнованиям по</b> <b>автомногоборью</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
47	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	0	6	6
48	Отработка упражнения «Луковица»	0	6	6
49	Отработка упражнения «Габариты»	0	6	6
50	Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»	0	6	6
51	Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»	0	6	6
52	Подготовка к Автослалому	0	6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>95</b>	<b>126</b>

## Содержание разделов и тем программы

### Раздел 1 «Общетехническая подготовка»

## **Тема 1. «История развития автомобиля»**

### **Теория**

История развития автомобиля: первые шаги. Завод Лесснер. Первые "Руссо-Балты". Современное автостроение.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

## **Тема 2. «Меры безопасности на занятиях и тренировках»**

### **Теория**

Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий.

Меры безопасности при работе со слесарным инструментом. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием автомобиля, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой обучающихся. Меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

## **Раздел 2 Правила дорожного движения**

### **Тема 3. "Общие положения"**

#### **Теория**

Изучение правил дорожного движения (ПДД). Основные термины и понятия.

Правила для пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

### **Тема 4. " Дорожные знаки "**

#### **Теория**

Виды знаков (предписывающие, предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, информационные знаки.)

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

### **Тема 5. "Дорожная разметка и ее характеристика "**

#### **Теория**

Горизонтальная и вертикальная разметка

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.



## **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

## **Тема 6. "Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств "**

### **Теория**

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, действие знаков.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД.

## **Тема 7. "Регулирование дорожного движения "**

### **Теория**

Порядок регулирования дорожного движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД. Составление ситуационных схем.

## **Тема 8. " Проезд перекрестков "**

### **Теория**

Порядок проезда перекрестков.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Решение практических задач по ПДД. Составление ситуационных схем.

## **Тема 9. "Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов "**

### **Теория**

Порядок проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

### **Тема 10. "Особые условия движения "**

#### **Теория**

Порядок особых условий движения: движения по скоростным дорогам, движение и стоянка в темное время суток, буксировка, учебная езда. Действие знаков

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

### **Тема 11. " Перевозка людей и грузов "**

#### **Теория**

Порядок перевозки людей и грузов. Действие знаков.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

### **Тема 12. " Техническое состояние и оборудование транспортных средств"**

#### **Теория**

Рулевое управление и перечень неисправностей запрещающие эксплуатацию транспортного средства. Техническое состояние тормозной системы и перечень неисправностей. Требования к колесам и шинам транспортного средства. Неисправность внешних световых приборов. Аптечка и огнетушитель.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

### **Тема 13. " Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения"**

#### **Теория**

Регистрационные знаки. Знаки при перевозке детей, для переоборудованных автомобилей, учебных машин, при перевозке груза свыше габаритов транспортного средства.

Удостоверение водителя ТС категории «В». Условия получения прав на управление ТС.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

## **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: Просмотр мультимедийного пособия по правилам ПДД. Решение и разбор билетов по ПДД. Составление ситуационных схем.

## **Раздел 3 Устройство и техническое обслуживание автомобилей**

### **Тема 14. "Общее устройство автомобиля"**

#### **Теория**

Двигатель автомобиля и его виды. Система охлаждения: воздушная, воздушно-масляная, жидкостная. Трансмиссия автомобиля и ее типы: механическая, автомат, вариатор. Подвеска и привод автомобиля. Тормозная система: передняя и задняя. Типы тормозов: барабанные и дисковые. Техника безопасности при ремонте и обслуживании квадроцикла.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

### **Тема 15. "Двигатель. Коробка переключения передач. Сцепление"**

#### **Теория**

Устройство двигателя. Виды объема двигателя. Системы двигателя: кривошипно-шатунный механизм, система газораспределения, питания, охлаждения и т.п.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

### **Тема 16. "Привод. Ходовая часть. Амортизаторы"**

#### **Теория**

Устройство и обслуживание ходовой части квадроцикла. Передняя и задняя подвеска. Амортизаторы и их разновидности. Цепной привод квадроцикла. Привод задних колес.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

#### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

### **Тема 17. "Топливная система"**

#### **Теория**

Устройство карбюратора. Предостережения при работе с топливной системой. Топливопроводы. Вентиляционные трубки. Топливный фильтр. Горюче-смазочные материалы, применяемые в обслуживании и ремонте квадроцикла.

Устройство тормозной системы: тормозные колодки, шланги, фитинги, диски, тормозная жидкость. Рекомендации по осмотру тормозной системы автомобиля перед поездкой. механизм работы дисковой и барабанной тормозной системы.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

## **Тема 18. " Слесарный инструмент. Виды инструмента "**

### **Теория**

Предназначение и принцип работы системы зажигания. Батарейная система зажигания: аккумуляторная батарея, замок зажигания, катушка зажигания, первичная обмотка, вторичная (высоковольтная обмотка), свеча зажигания, вращающийся кулачок, контакты прерывателя, конденсатор. Контактные и бесконтактные системы охлаждения.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

## **Тема 19. "ТО автомобиля. Осмотр техники перед эксплуатацией и по окончании занятия "**

### **Теория**

График технического обслуживания. Смазки. Рекомендации по смазкам.

Периодическое техническое обслуживание.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

## **Раздел 4. Первая помощь при ДТП**

### **Тема 20. «Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи»**

**Теория** Понятие «первая помощь». Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

### **Тема 21. «Изучение порядка оказания первой помощи»**

**Теория** Мероприятия по оказанию первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающиеся с кровью и биологическими жидкостями человека. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка). Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

**Тема 22. " Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики"**

### **Теория**

Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Кровообращение, обмен веществ. Значение отдыха, сна в обеспечении полноценной работоспособности занимающихся. Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Недопустимость курения и алкоголя. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение спортивных травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. ГТО - основа физической подготовки автомобилистов.

Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения от столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий.

**Тема 23. «Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Термические поражения»**

### **Теория**

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Особенности оказания медицинской помощи при термических поражениях кожи. Комплекс противошоковых мероприятий при термических поражениях кожи.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

**Тема 24. «Виды кровотечения и методы его остановки. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП».**

### **Теория**

Признаки внезапной остановки сердца, механизм наружного массажа сердца. Остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

**Тема 25. " Методы высвобождения пострадавших, извлечение из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт. Транспортная иммобилизация"**

## **Теория**

Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, Техника укладывания пострадавших на носилки.

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация транспортными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения.

Форма работы: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

## **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

### **Раздел 5. «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

#### **Тема 26. «Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки»**

##### **Теория**

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

#### **Тема 27. «Функции и виды мышления. Развитие мышления (психологический практикум)»**

##### **Теория**

Мышление как обобщенное отражение объективной действительности. Общая характеристика мышления. Операции мышления. Виды мышления. Свойства ума. Характер мышления. Качества (свойства) мышления. Содержание качества мышления. Тип отражения реальной действительности.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

## **Тема 28. «Функции и виды общения. Основы эффективного общения»**

### **Теория**

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей;

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

## **Тема 29. «Функции и виды эмоций. Стресс. Этапы развития стрессового состояния»**

### **Теория**

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия.

## **Тема 30. «Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.»**

### **Теория**

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

### **Практика**

Форма работы: групповая

Методы работы: Выполнение практических заданий. Просмотр мультимедийного пособия. Решение ситуационных задач по профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

## **Раздел 6. Детская дорожная безопасность. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**



### **Тема 31. Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.**

Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

### **Тема 32. Причины дорожно-транспортных происшествий.**

Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

### **Тема 33. Опасные ситуации на дорогах.**

Отвлечение внимания от дороги . Автобус на противоположной стороне.

Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода.

Форма работы: групповая

Методы работы: беседа, наблюдение, просмотр мультимедийного пособия.

## **Раздел 7. «Автотренажерная практика»**

Тема 34. «Вождение по замкнутой траектории, работа с коробкой передач»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 35. «Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме («горка»)»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 36. «Движение передним ходом по кольцевому маршруту»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 37. «Сложное маневрирование. Движение по габаритному тоннелю задним ходом»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 38. «Преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 39. «Маневрирование в ограниченных проездах»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 40. «Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 41. «Вождение автомобиля в условиях реального движения»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 42. «Маневрирование в ограниченных проездах»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

### **Раздел 8 «Учебно-тренировочная езда на автомобиле»**

Тема 43. «Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 44. «Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 45. «Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

Тема 46. «Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: упражнения.

### **Раздел 9. «Вождение автомобиля». Подготовка к соревнованиям по автомногоборью**

Тема 47. «Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»

Практика. Отработка практических навыков по теме.

Форма работы: индивидуальная.  
Методы работы: упражнения.  
Тема 48. «Отработка упражнения «Луковица»  
Практика. Отработка практических навыков по теме.  
Форма работы: индивидуальная.  
Методы работы: упражнения.  
Тема 49. «Отработка упражнения «Габариты»  
Практика. Отработка практических навыков по теме.  
Форма работы: индивидуальная.  
Методы работы: упражнения.  
Тема 50. «Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»  
Практика. Отработка практических навыков по теме.  
Форма работы: индивидуальная.  
Методы работы: упражнения.  
Тема 51. «Отработка упражнения «Линейный слалом»  
Практика. Отработка практических навыков по теме.  
Форма работы: индивидуальная.  
Методы работы: упражнения.  
Тема 52. «Подготовка к Автослалому»  
Практика. Отработка практических навыков по теме.  
Форма работы: индивидуальная.  
Методы работы: упражнения.

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

**Методы обучения:** методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог), (наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.), (практические – изучение и ремонт основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося).

**Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности** (познавательные и развивающие игры, экскурсии, коллективные обсуждения и т.д.).

**Методы воспитания:** беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

**Методы контроля:** соревнования, конкурсы ПДД, контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Решению воспитательных задач, поставленных в программе, способствуют экскурсии в автотранспортные предприятия, профессиональное училище, где обучающиеся знакомятся с профессиями, связанными с автотранспортом. Большое воспитательное воздействие

оказывает также участие обучающихся в конкурсах, показательных выступлениях и соревнованиях различного уровня.

Особенность программы, одним из направлений которой является спортивно-техническое, заключается в участии автосоревнований, автопробегов и обслуживании автотехники в рамках автомобильного спорта:

- на одном автомобиле могут выступать в соревнованиях несколько участников;

- соревнования и тренировки проходят на ограниченной территории, что обеспечивает повышенную безопасность;

- в соревнованиях и тренировках могут принимать участие подростки, не имеющие водительского удостоверения;

- инвентарь и оборудование не требуют больших затрат на изготовление;

- мероприятия проходят на виду у зрителей;

- трассы могут компоноваться в любом сочетании фигур, что позволяет постоянно совершенствовать навыки управления автомобилем.

Каждое соревнование по автомногоборью включает в себя не менее трех видов состязаний, из которых не менее двух связаны с управлением автомобилем. Например: скоростное маневрирование или фигурное вождение, слалом и ПДД, экономичное вождение и поиск неисправностей, и т.д. Одним из видов могут быть состязания, связанные с дисциплинами физической культуры.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренными программой.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

учебный план;  
календарный учебный график;  
рабочие программы учебных предметов;  
методические материалы и разработки;  
расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

### **Дидактический материал**

Плакаты по ПДД и техническому устройству автомобиля, по обеспечению безопасности дорожного движения. Макеты узлов и агрегатов автомобиля. Видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы по ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля. Экзаменационные карты по ПДД. Литература по автомобильной тематике.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## Используемая литература

для педагога:

## Нормативные документы:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 — 2020 годы,» <http://pedsovet.su/publ/13-1-0-2861>
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России ( А.Я. Данилюк, А.М. Кодаков, в.А. Тишков. – 3 изд. – М, 2012.)
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 <http://президент.рф/acts/15530>
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарно-эпидемиологические требования у УДОД СанПин 2.4.4.1251-03» (постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27)
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-РФ
- Фундаментальное ядро содержания образования./Текст/ под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова

## Методическая литература:

1. Богданов, О.Г. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспорсмена/ О.Г. Богданов, Э.С. Цыганков. – М.: ДОСААФ, 2012.
2. Ваганов, В.И. Езжу без аварий / В.И. Ваганов, А.А. Пинт.- М.: Патриот, 2011.
3. Куперман, А.И. Безопасное управление автомобилем/ А.И. Куперман. – М.: Транспорт, 2012.
4. Орлов, Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетные кружки/Ю.Б. Орлов. – М.: Просвещение, 2013.
5. ППД – Межрегиональная Ассоциация Автошкол. - М., 2011.
6. Сабодахо, С.В. За рулем легкового автомобиля/С.В. Сабодахо. –М.: Патриот, 2011.
7. Фалеева И.О., Климова И.А., Лукашов А.А. Юношеский автоспорт / И.О. Фалеева, И.А. Климова, А.А. Лукашов // Образовательные программы дополнительного образования детей (приложение к

- журналу «Дополнительное образование и воспитание»).- 2013.-№1.- С.20-43.- Программа направлена на обучение основам автоспорта.
8. Цыганков, Э.С. Безопасное прохождение поворотов/Э.С. Цыганков.-М.: Транспорт, 2013.
  9. Беляев, Н.В. 10 000 советов автомобилистам/Н.В. Беляев. – М.: АСТ Харвкст, 2013.
  - 10.Бродский, А.Я. Советы бывалых автомобилистов/ А.Я. Бродский. – М.: ДАСААФ СССР 2013.
  - 11.Гладкий, А.А. Экзамен в ГИБДД/ А.А. Гладкий. – М.: АСТ Астрель, 2012.
  - 12.Горбачев, М.Г. Самоучитель безопасного вождения/ М.Г. Горбачев. – М., 2012.
  - 13.Горбачев, М.Г. Экстремальное вождение «Гоночные секреты»/ М.Г. Горбачев. – М.: ООО Престиж, 2013.
  - 14.Громаковский, Г.Б. Сдаем на права/Г.Б. Громаковский. – М., 2011.
  - 15.Громаковский, Г.Б., Правила дорожного движения с иллюстрациями/ Г.Б. Громаковский, Л.А. Ерусомский. – М.: Третий Рим, 2013.
  - 16.Громаковский, Г.Б., Ренин Я.С. Экзаменационные (тематические) задачи/ Г.Б. Громаковский. – М. Третий Рим. 2012.
  - 17.Яковлев, В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля/ В.Ф. Яковлев. – М.: Высшая школа, 2011.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
2. Блинкин, М. Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса. Международный опыт. Базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 240 с.
3. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
4. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
5. Решетова, Е. М. Безопасность дорожного движения. История вопроса, международный опыт, базовые институты / Е.М. Решетова. - Москва: ИЛ, 2016. - 962 с.
6. Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД категории АВМ, подкатегорий А1, В1, особая система запоминания, Копусов-Долинин А.И., 2019.
7. Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 год, Громов П., 2020.
8. История автомобилестроения, Елифанов В.В., 2019.



### Приложение. Календарно-тематический план

Дата по плану	Дата по факту	п/п	Наименование разделов и тем	всего
			<b>Раздел 1. Общетехническая подготовка</b>	<b>2</b>
Сентябрь		1	История развития автомобилестроения. Общее устройство автомобиля.	1
Сентябрь		2	Меры безопасности на занятиях и тренировках	1
			<b>Раздел 2. Правила дорожного движения</b>	<b>22</b>
Сентябрь		3	Общие положения	2
Сентябрь		4	Дорожные знаки	2
Октябрь.		5	Дорожная разметка и ее характеристика	2
Октябрь.		6	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	2
Октябрь		7	Регулирование дорожного движения	2
Ноябрь		8	Проезд перекрестков	2
Ноябрь		9	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2
Ноябрь		10	Особые условия движения	2
Декабрь.		11	Перевозка людей и грузов	2
Декабрь.		12	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	2
Декабрь		13	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения Документы водителя автомобиля.	2
			<b>Раздел 3. Устройство и техническое обслуживание автомобилей</b>	<b>9</b>
Январь		14	Общее устройство автомобиля	1
Январь		15	Двигатель. Коробка переключения передач. Сцепление.	1
Январь		16	Привод. Ходовая часть. Амортизаторы.	1
Январь		17	Топливная система. Система зажигания Тормозная система	2
Январь		18	Слесарный инструмент. Виды инструмента.	2

Февраль		19	ТО автомобиля Осмотр техники перед эксплуатацией и по окончании занятия	2
			<b>4. Раздел Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях</b>	<b>8</b>
Февраль		20	Знакомство с организационно-правовыми аспектами оказания первой помощи	1
Февраль		21	Изучение порядка оказания первой помощи пострадавшим.	1
Февраль		22	Основы анатомии и физиологии человека. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	1
Февраль		23	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях .Термические поражения	1
Март		24	Виды кровотечения и методы его остановки. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	3
Март		25	Методы высвобождения пострадавших, извлечение Из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт. Транспортная иммобилизация.	1
			<b>Раздел 5. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>7</b>
Апрель		26	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	1
Апрель		27	Функции и виды мышления. Развитие мышление (психологический практикум)	2
Апрель		28	Функции и виды общения. Основы эффективного общения	1
Май		29	Функции и виды эмоций. Стресс. Этапы развития стрессового состояния.	1
		30	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
			<b>Раздел 6. Детская дорожная безопасность.</b>	

			<b>Профилактика ДТТ</b>	<b>3</b>
Май		31	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дороге	1
Май		32	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
Май		33	Опасные ситуации на дорогах	1

			<b>Раздел 7. Автотренажерная подготовка</b>	<b>17</b>
Сентябрь		34	Вождение по замкнутой траектории, работа с коробкой передач	1
Октябрь		35	Сложное маневрирование. Начало движения на подъеме («горка»)	2
Ноябрь		36	Движение передним ходом по кольцевому маршруту	2
Декабрь		37	Сложное маневрирование. Движение по габаритному тоннелю задним ходом	2
Январь		38	Преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)	2
Февраль		39	Маневрирование в ограниченных проездах	2
Март		40	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	2
Апрель		41	Вождение автомобиля в условиях реального движения	2
Май		42	Маневрирование в ограниченных проездах	2

			<b>Раздел 8. Учебно-тренировочная езда на автомобиле</b>	<b>22</b>
Сентябрь		43	Посадка водителя. Руление. Торможение. Разгон.	4
Сентябрь		44	Безопасное прохождение поворотов. Способы прохождения поворотов. Приемы торможения при прохождении поворотов. Способы прохождения сложных поворотов.	6
Сентябрь		45	Повышение готовности к экстренным действиям. Скоростное руление одной рукой. Скоростное руление двумя руками.	6
Октябрь		46	Повышение эффективности торможения. Подготовка к экстренному торможению. Экстренное прерывистое торможение. Ступенчатое торможение. Плавное торможения на дуге поворота.	6

			<b>Раздел 9. «Вождение автомобиля».</b> <b>Подготовка к соревнованиям по</b> <b>автомногобोरью</b>	<b>36</b>
Ноябрь		47	Отработка упражнения «ЗМЕЙКА»	6
Декабрь		48	Отработка упражнения «Луковица»	6
Январь		49	Отработка упражнения «Габариты»	6
Февраль		50	Отработка упражнения «Эстафета – Кольцо»	6
Март		51	Отработка упражнения «ЛИНЕЙНЫЙ СЛАЛОМ»	6
Апрель - май		52	Подготовка к Автослалому	6