Приложение 1

к регламенту проведения областного семинара
Современные подходы к структурированию
учебного занятия»

Рекомендации для спикеров семинара

Уважаемые коллеги! Ваше выступление на семинаре — это не просто доклад, а возможность передать коллегам действующий инструментарий. Чтобы ваше выступление было максимально полезным и запоминающимся, просим при подготовке опираться на следующие принципы, основанные на методике обобщения педагогического опыта.

Сформулируйте как можно более конкретно суть вашего опыта.

Прежде чем писать текст, ответьте себе на вопросы из методички, но применительно к нашей аудитории:

- **Что конкретно я делаю для структурирования занятия?** (например: «Я использую модульный конструктор занятия, где дети сами выбирают порядок выполнения заданий», а не «Я применяю современные подходы»).
- **Для чего я это делаю?** (цель: повысить вовлеченность детей, учесть разный темп работы, создать ситуацию выбора).
- **Какой результат это дает?** (цифры, факты, кейсы).

Покажите «изюминку» вашего опыта.

Помните: не нужно описывать общеизвестные методики и использовать общие фразы. Сосредоточьтесь на том, что отличает ваш опыт.

Это может быть:

- **комбинация приемов:** как вы соединили элементы классической структуры с модульной, чтобы удержать внимание детей на двухчасовом занятии;
- **усовершенствование:** как вы адаптировали деятельностный подход для занятий с младшими школьниками, добавив игровые элементы на каждом этапе;
- **условия:** как вы выстроили эффективную структуру занятия, не имея возможности использовать цифровые технологии, только за счет грамотного чередования форм работы.
- **вариативность:** как вы организовали занятие, где дети с разным уровнем подготовки двигаются по индивидуальным маршрутам в едином временном регламенте;

Структурируйте выступление: проблема -> решение -> результат.

Ваш доклад должен быть построен как хороший методический проект. Придерживайтесь четкой логики:

- **Проблема (введение):** с каким вызовом вы столкнулись в своей практике? Например: «В моей группе дети с разной скоростью работы: одни выполняют задание за 10 минут, другие — за 30. В традиционной структуре занятия одни скучают, другие не успевают».
- **Алгоритм (основная часть):** что вы сделали? Опишите последовательность шагов (алгоритм проектирования структуры, приемы, формы работы). Не перегружайте выступление мелкими деталями. Дайте «рецепт», который другие смогут повторить. (Например: «Я разделил занятие на 3 обязательных этапа и 2 блока по выбору; каждый ребенок получает маршрутный лист; вот как это выглядит…»).
- **Результат (заключение):** покажите, к чему это привело. Обязательно подтвердите данными, наблюдениями, обратной связью от детей и родителей.

4. Говорите не только об успехах.

Говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках. Для аудитории педагогов это самое ценное.

- Расскажите, что НЕ сработало в вашей структуре занятия.
- Какие были трудности при внедрении?
- Как вы их преодолели (или не преодолели и почему). Это создает доверие к вашему опыту.

Максимально используйте визуализацию.

Вы готовите выступление для коллег, которые тоже каждый день работают с информацией. Им нужна наглядность.

Презентация — опора, а не шпаргалка. Не дублируйте текст выступления на слайдах. Используйте:

- **схемы и блок-схемы** (алгоритм проектирования занятия, варианты структур, модель модульного занятия над проектом).
- **графики и диаграммы** (динамика вовлеченности, успешности выполнения заданий, данные анкетирования детей о предпочтительных формах работы).
- **фото и видео** (покажите, как организовано пространство занятия, как работают дети с маршрутными листами, как проходит этап рефлексии). *Помните про разрешение на съемку детей.*

- **Таблицы сравнения** («Как было раньше / Как стало с новой методикой»).
- **Примеры раздаточных материалов** (маршрутные листы, чек-листы для детей, технологические карты занятия)

Сделайте свой доклад универсальным, дайте коллегам «рыбу»

Стремитесь к тому, чтобы ваш опыт можно было масштабировать. Закончите выступление практическими рекомендациями:

- Кому подойдет ваша методика (возраст детей, уровень подготовки)?
- Что нужно для старта (минимальный набор оборудования, программное обеспечение)?
- Раздайте (или покажите на слайде) чек-листы, ссылки на ваши методические разработки, шаблоны документов.

Выполните финальную проверку текста

Перед выступлением перечитайте доклад и честно ответьте себе на вопросы:

- Понятна ли основная идея? (Что я предлагаю?)
- Доказательно ли звучат аргументы? (Почему этому стоит верить?)
- Соответствуют ли выводы поставленным целям? (Я решил заявленную проблему?)
- Уложился ли я в регламент? (Отрепетируйте с таймером!)

Помните: ваша цель — вооружить коллег инструментом, который улучшит их педагогическую практику и повысит успехи их учеников.

Желаем вам яркого и полезного выступления!

Рекомендации составлены по материалам:

1. Буняева Л.М. «Методические рекомендации по обобщению личного педагогического опыта» http://www.imc-new.com/teaching-potential/competitions-of-prof-trades/189- recommendations-pedagogical-experience
2. Кутузова О.Б. «Технология обобщения и распространения педагогического опыта»; СИПКРО; Самара, 2018.
3. Маркова В.К. «Как педагогу описывать свои разработки», PRIZMA, 2025 https://prizma.mgpu.ru/kak-pedagogu-opisyvat-svoi-razrabotki/