

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Самарской области
«Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 2

от « 20 » июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ДО ССО СОЦДИОТТ

/А.Ю. Богатов/

июнь 2023 г.

**Рабочая программа профессиональной подготовки водителей
транспортных средств категории "В"**

Возраст детей: 17 лет
Срок обучения: 1 год

Разработчики:

Кузнецов Константин Геннадьевич,
педагог дополнительного образования

Сивохина Людмила Шамильевна,
педагог дополнительного образования

Самара, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Пояснительная записка.....	4
II. Учебный план.....	8
III. Рабочие программы учебных предметов.....	9
3.1. Базовый цикл Рабочей программы.....	9
3.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".....	9
3.1.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.....	10
3.1.1.2. Правила дорожного движения.....	11
3.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".....	19
3.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".....	21
3.1.4. Учебный предмет " Основы БДД. Профилактика ДДТТ ".....	25
3.1.5. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"....	26
3.2. Специальный цикл Рабочей программы.....	29
3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".....	29
3.2.1.1. Устройство транспортных средств.....	30
3.2.1.2. Техническое обслуживание.....	33
3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В"....	34
3.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).....	37
3.2.3.1. Первоначальное обучение вождению.....	37
3.2.3.2. Обучение в условиях дорожного движения.....	39
3.3. Профессиональный цикл Рабочей программы.....	41
3.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".....	41
3.3.2. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".....	42
IV. Планируемые результаты освоения Рабочей программы.....	44
V. Условия реализации Рабочей программы.....	49
VI. Система оценки результатов освоения Рабочей программы.....	56
VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Рабочей Программы.....	57
VIII. Календарно-тематический план Рабочей программы.....	57

I. Пояснительная записка

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный цикл включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

"Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56), и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно подпункту "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Условия реализации Рабочей программы составляют материально-техническую базу организации, осуществляющей образовательную деятельность, и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Педагогическая целесообразность программы в том, что программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам. Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов базового, специального и профессионального циклов определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации профессиональной программы подготовки водителей ТС категории «В», рассчитана на один год обучения, возраст обучающихся 17 лет на начало учебного года (1 сентября). К практическому вождению на закрытой площадке, на учебных маршрутах утверждаемых организацией, осуществляющей подготовку водителей, допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Образовательный процесс строится на принципе углубления получаемых знаний и совершенствования навыков управления транспортным средством, культуры передвижения в условиях реального движения.

Концептуальной основой программы является единство и неразрывность теоретико- и практикоориентированных предметов программы.

При изучении основополагающих предметов: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Основы управления транспортными средствами», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», учащиеся получают базовые теоретические и практические знания.

На занятиях при подготовке водителей категории «В» используются следующие методы.

Объяснительно-иллюстративный метод. Курсанты приобретают знания на аудиторных занятиях, из учебно-методических источников, через наглядное пособие в «готовом» (законченном) виде. Воспринимая и перерабатывая факты, оценки, заключения, обучаемые остаются в пределах воспроизводящего мышления.

Репродуктивный метод. Он включает применение полученных знаний на основе образца или примера. Работа курсантов на занятиях носит последовательный характер, т.е. выполняется по правилам в похожих ситуациях с предложенным примером.

Метод проблемного изложения. Прежде чем дать новую информацию, перед курсантами обозначается проблема, ставится познавательная задача, а потом, раскрывая систему доказательств, сравнивая взгляды, подходы, поясняется способ выполнения поставленной задачи.

Интерактивный метод. На занятиях используются современные автотренажеры, интерактивные доски, учебные пособия «Интерактивная школа». Интерактивность, самостоятельность, активный поиск наблюдаются в учебной деятельности в полном объеме.

Программа предусматривает различные формы обучения курсантов:

- а) беседа, лекция, объяснение;
- б) демонстрация;
- в) ситуативно-игровые моменты;
- г) упражнения, тренинги;
- д) тестирование, анкетирование.

Методы и формы обучения в тесном единстве со средствами обучения, которые являются частью педагогического производства. Средства обучения при профессиональной подготовке водителей категории «В» – это транспортные средства, оборудование, аппаратура, учебные принадлежности, нормативные документы, программа и пр. Средства обучения определяют как материальные объекты, в том числе искусственные, специально созданные для учебных целей, вовлекаемые в образовательный процесс в качестве носителей информации и инструментов деятельности педагога и курсантов. Их можно определить и как источник получения знаний, формирования умений, а также как предметы, воздействующие на органы чувств и стимулирующие непосредственное и косвенное познание реального мира.

Средства обучения также разнообразны в зависимости от задач:

- а) обучающие видеоролики, видеофильмы;
- б) компьютерное программное обеспечение «Интерактивный помощник»;
- г) тесты на компьютере с целью обучения и контроля знаний;
- д) занятия на тренажерах;
- е) отработка манипуляций на манекенах;
- ж) учебно-методические, наглядные пособия и т.д.

Цель программы: содействие в формировании высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством водителями категории «В», культуры взаимодействия с другими участниками дорожного движения через изучение основ законодательства в сфере дорожного движения, правил дорожного движения, приёмов безопасного управления автомобилем, правильного и своевременного обслуживания транспортного средства, оказание первой помощи.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения, основам законодательства в сфере дорожного движения;
- обучить назначению, расположению, принципу действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- обучить основам безопасного управления транспортными средствами;
- обучить порядку выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию, перечню неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- обучить приемам и последовательности действий при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях с соблюдением требований по их транспортировке;

- обучить правилам техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемам устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правилам обращения с эксплуатационными материалами;
- обеспечить закрепление их на практике, полученных знаний, умений, навыков.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- способствовать формированию здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни других участников движения;
- сформировать у курсантов культуру управления автомобилем, культуру уважительного, бесконфликтного взаимодействия с другими участниками дорожного движения;
- воспитать аккуратное, добросовестное отношение к транспортному средству.

Развивающие:

- способствовать совершенствованию навыков управления транспортным средством, развить навыки безопасного управления транспортным средством;
- развить скорость реакции курсанта;
- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию навыков управления своим эмоциональным состоянием, конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;
- способствовать формированию уверенности действий в нестандартных ситуациях.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 17 лет.

Программа учитывает психолого-возрастные особенности учащихся старшей школы, который характеризуется как период самоопределения – социального, личностного, профессионального, духовно-практического. В основе процесса самоопределения лежит выбор будущей сферы деятельности.

Центральным новообразованием этого возраста и является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем.

Учебная деятельность старшеклассников становится учебно-профильной, реализующей профессиональные и личностные устремления, а также приобретает черты избирательности, осознанности.

Познавательные процессы и учащиеся этого возраста развиты уже достаточно хорошо. Они уже умеют ставить и решать проблемы. В это возрасте на первый план выступают проблемы профессионального самоопределения: выбор будущей профессии и построение карьеры.

Прием обучающихся в ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»

Прием на обучение проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Прием обучающихся осуществляется на добровольной основе; на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются следующие документы: справку от офтальмолога на выявление противопоказаний к эксплуатации транспортного средства; медицинская справка от педиатра (с обязательным указанием «допущен к обучению в автошколе»).

Образовательный процесс по программе организован в соответствии с СанПиН 2.4.4.3 172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования

детей».

Формы обучения по программе – групповая, индивидуальная; очная, дистанционная.

Форма организации деятельности: занятия проводятся по группам, количество детей в группе от 10 до 20 человек. Количество обучающихся в группе рассчитывается по площади помещения для теоретических занятий предусматриваются из расчета не менее 2,0 м² на одного учащегося.

Срок реализации программы: один год.

Режим занятий: число занятий в неделю – 2, число и продолжительность занятий в день 2-3 занятия по 45 мин. После 45 минут теоретических занятий организовывается перерыв длительностью не менее 10 мин.

Общее количество часов по предметам программы составляет 278 часов. В том числе в структуру программы входит практический курс обучения вождению – 56 часов на каждого обучаемого. Практические занятия проходят по индивидуальному графику. Число занятий в неделю – 1-2; число и продолжительность занятий в день 1-2 занятия по 60 мин.

II. Учебный план

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	84	66	18
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	40	32	8
Основы БДД. Профилактика ДДТТ	6	6	
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	24	12	12
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	26	22	4
Основы управления транспортными средствами категории "В"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)	56	-	56
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	-

Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	-
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	278	152	126

III. Рабочие программы учебных предметов

3.1. Базовый цикл Рабочей программы.

3.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения			
Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Раздел. 2. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)			
Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	3	3	-
Тема 2. Обязанности участников дорожного движения	3	3	-
Тема 3. Дорожные знаки	9	9	-
Тема 4. Дорожная разметка	3	3	-

Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	12	6	6
Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств	9	6	3
Тема 7. Регулирование дорожного движения	9	9	-
Тема 8. Проезд перекрестков	12	6	6
Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	12	6	6
Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	3	3	-
Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	2	-
Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	3	3	-
Итого по разделу	80	59	21
Итого	84	63	21

3.1.1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения.

Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Занятие 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения

Занятие 1. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны

окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты. Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

3.1.1.2. Правила дорожного движения.

Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения

Занятие 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения; значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость. Меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Обязанности участников дорожного движения

Занятие 1. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Дорожные знаки

Занятие 1. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Дорожные знаки: основной, предварительный, дублирующий, повторный знак.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 8. Назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 9. Назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 4. Дорожная разметка

Занятие 1. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки.

Постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Действия водителей в соответствии с требованиями разметки.

Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части

Занятие 1. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 8. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 9. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 10. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, решение ситуационных задач.

Занятие 11. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, решение ситуационных задач.

Занятие 12. дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, решение ситуационных задач.

Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств

Занятие 1. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, решение ситуационных задач.

Занятие 6. Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала, решение ситуационных задач.

Занятие 8. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 9. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Тема 7. Регулирование дорожного движения

Занятие 1. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Реверсивные светофоры; действия водителей в соответствии с сигналами светофоров.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Назначение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 8. Действия водителей в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 9. Действия пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 8. Проезд перекрестков

Занятие 1. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Преимущества трамвая на перекрестке.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Регулируемые перекрестки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Правила проезда регулируемых перекрестков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Нерегулируемые перекрестки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 8. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 9. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 10. Ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 11. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: Повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 12. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: Повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Занятие 1. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 8. Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: Повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 10. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: Повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: Повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: Повторение изученного материала. Решение ситуационных задач.

Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов

Занятие 1. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов

Занятие 1. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве

Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств

Занятие 1. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования.

Порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах Оповестительные знаки транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

3.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Тема 3. Основы эффективного общения	2	2	-
Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Занятие 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя

Занятие 1. Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;

ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Основы эффективного общения

Занятие 1. Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Занятие 1. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Занятие 1. Саморегуляция и профилактика конфликтов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: психологический практикум.

Занятие 2. Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.

Форма обучения: групповая. Методы работы: психологический практикум.

Занятие 3. Приобретение практического опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.

Форма обучения: групповая. Методы работы: психологический практикум.
 Занятие 4. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Форма обучения: групповая. Методы работы: психологический практикум.

3.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов	
		В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Дорожное движение	6	6	-
Тема 2. Профессиональная надежность водителя	6	6	-
Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6	6	-
Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	10	6	4
Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6	6	-
Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6	2	4
Итого	40	32	8

Тема 1. Дорожное движение

Занятие 1. Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя

Занятие 1. Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Занятие 1. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения

Занятие 1. Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Безопасная дистанция в секундах и метрах.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 7. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 8. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 9. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП;

зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 10. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Занятие 1. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Условия безопасного управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 6. Проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Занятие 1. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Практическая работа.

Занятие 4. Необходимость использования детских удерживающих устройств при

перевозке детей до двенадцатилетнего возраста.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 5. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 6. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Форма обучения: групповая. Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

3.1.4. Учебный предмет " Основы БДД. Профилактика ДДТТ ".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 5

Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	3	3	-
Тема 2. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	1	-
Тема 3. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2	2	-
Итого	6	6	

Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Занятие 1. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах. Участники дорожного движения.

Форма работы: групповая

Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2. Обязанности водителя; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; обязанности велосипедистов.

Форма работы: групповая Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 3. Правила поведения на улицах и дорогах.

Форма работы: групповая Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 2. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Занятие 1. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Дорожные знаки. Разметка проезжей части улиц и дорог. Сигналы регулирования дорожного движения.

Форма работы: групповая Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Тема 3. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Занятие 1. Меры административной ответственности за нарушения в области дорожного движения.

Форма работы: групповая Методы работы: лекция, объяснение нового материала

Занятие 2. Меры уголовной и гражданской ответственности за нарушения в области дорожного движения.

Форма работы: групповая Методы работы: лекция, объяснение нового материала

3.1.5. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 6

Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	3	-
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	7	3	4
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	7	3	4
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	7	3	4
Итого	24	12	12

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Занятие 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Понятие "первая помощь "; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Занятие 1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Практическое занятие: оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 5. Практическое занятие: отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 6. Практическое занятие: выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 7. Практическое занятие: оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Занятие 1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и

последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 5. Практическое занятие. Проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 6. Практическое занятие. Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 7. Практическое занятие. Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

Занятие 1. Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние

пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 5. Практическое занятие: наложение термоизолирующей повязки при отморожениях.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 6. Практическое занятие: придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 7. Практическое занятие: решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

3.2. Специальный цикл Рабочей программы.

3.2.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 7

Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Устройство транспортных средств			
Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	1	-
Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-

Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
Тема 4. Общее устройство трансмиссии	2	2	-
Тема 5. Назначение и состав ходовой части	2	2	-
Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
Тема 8. Электронные системы помощи водителю	2	2	-
Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	
Раздел 2. Техническое обслуживание			
Тема 1. Система технического обслуживания	3	2	1
Тема 2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	3	3	0
Тема 3. Устранение неисправностей	4	1	3
Итого по разделу	10	6	4
Итого	26	22	4

3.2.1.1. Устройство транспортных средств.

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "В"

Занятие 1. Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности

Занятие 1. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности;

конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Общее устройство и работа двигателя

Занятие 1. Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 4. Общее устройство трансмиссии

Занятие 1. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и

правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 5. Назначение и состав ходовой части

Занятие 1. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Занятие 1. Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Занятие 1. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 8. Электронные системы помощи водителю

Занятие 1. Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная

система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 9. Источники и потребители электрической энергии

Занятие 1. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств

Занятие 1. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

3.2.1.2. Техническое обслуживание.

Тема 1. Система технического обслуживания

Занятие 1. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и

порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Тема 2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства

Занятие 1. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях. Техника безопасности при работе с ГСМ.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Устранение неисправностей

Занятие 1. Устранение неисправностей. Техника безопасности при проведении технического обслуживания автомобиля.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 3. Проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Занятие 4. Снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Практическая работа.

Практические занятия проводятся на учебном транспортном средстве.

3.2.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Тема 2. Управление транспортным средством в	6	4	2

штатных ситуациях			
Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

Тема 1. Приемы управления транспортным средством

Занятие 1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Занятие 1. Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 4. Опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения

в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистрали и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия).

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 5. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 6. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

Занятие 1. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

Занятие 4. Действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала. Решение ситуационных задач.

3.2.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 8

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
Тема 1. Посадка, действия органами управления	2
Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Тема 5. Движение задним ходом	2
Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Тема 7. Движение с прицепом	2
Итого по разделу	18
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Тема 1. Вождение по учебным маршрутам	38
Итого по разделу	38
Итого	56

3.2.3.1. Первоначальное обучение вождению.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

Тема 1. Посадка, действия органами управления

Занятие 1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя

Занятие 1. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем

порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения

Занятие 1. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода

Занятие 1. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Тема 5. Движение задним ходом

Занятие 1. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование

Занятие 1. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из

ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Тема 7. Движение с прицепом

Занятие 1. Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

3.2.3.2. Обучение в условиях дорожного движения.

Тема 1. Вождение по учебным маршрутам

Занятие 1. Подготовка к началу движения.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 2. Въезд на дорогу с прилегающей территории.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 3. Движение в транспортном потоке.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 4. Движение в транспортном потоке.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 5. Движение в транспортном потоке.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 6. Движение в транспортном потоке.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 7. Движение на поворотах.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 8. Движение на поворотах.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 9. Движение на поворотах.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 10. Движение на поворотах.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 11. Движение на подъемах и спусках.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 12. Движение на подъемах и спусках.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 13. Движение на подъемах и спусках.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 14. Движение на подъемах и спусках.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 15. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах

стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 16. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 17. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 18. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 19. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 20. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 21. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 22. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 23. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 24. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Форма работы: индивидуальная

Методы работы: упражнения

Занятие 25. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 26. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 27. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 28. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 29. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 30. Движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 31. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 32. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 33. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 34. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 35. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении,

с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 36. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 37. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта. Движение в транспортном потоке по автомагистрали.

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Занятие 38. Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Форма работы: индивидуальная Методы работы: упражнения

Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3.3. Профессиональный цикл Рабочей программы.

3.3.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 9

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
Тема 3. Организация грузовых перевозок	3	3	-
Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	-
Итого	8	8	-

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Занятие 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей

Занятие 1. Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение

грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Организация грузовых перевозок

Занятие 1. Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 3. Маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Занятие 1. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

3.3.2. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 10

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным	2	2	-

транспортом			
Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	-
Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	-
Тема 4. Работа такси на линии	2	2	-
Итого	6	6	-

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Занятие 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта

Занятие 1. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии

Занятие 1. Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему

ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Тема 4. Работа такси на линии

Занятие 1. Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

Занятие 2. Путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Форма обучения: групповая.

Методы работы: беседа, объяснение нового материала.

IV. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения;

основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;

нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";

режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;

назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;

признаки неисправностей, возникающих в пути;

меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;

влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;

правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;

основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;

установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;

инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

правила оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

С целью определения уровня подготовки обучающихся используются следующие виды контроля:

Предварительный контроль – проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить уровень подготовки учащихся, определить направление и формы индивидуальной работы и получить информацию для усовершенствования образовательной деятельности. Используемые методы: собеседование, наблюдение, анкетирование и тестирование учащихся.

Текущий контроль проводится на каждом занятии перед изучением нового материала в форме устного или письменного опроса курсантов.

Мероприятия для осуществления текущего контроля:

1. Устный опрос.
2. Тестирование.
3. Письменный опрос.
4. Защита практического задания.
5. Решение ситуационной задачи.

Устный опрос проводится на каждом комбинированном уроке или лекции с целью проверки качества усвоения пройденного материала или выполнения домашнего задания, а также для закрепления усвоения нового материала, освоенного на данном занятии.

Тестирование проводится с целью проверки качества усвоения определённого объёма знаний (темы, раздела и т. п.). При этом обучающийся получает индивидуальное задание, которое может быть представлено в виде вопросов, для которых необходимо выбрать правильный ответ из нескольких предложенных; схем или рисунков, на которых нужно указать определённый элемент или соединить несколько элементов в определённой логической последовательности и т.п.

Письменный опрос проводится с целью проверки качества усвоения пройденного материала и позволяет осуществить при этом больший, чем при устном опросе, практически, стопроцентный охват обучающихся.

Защита практического задания осуществляется обучающимся для подтверждения получения им определенных навыков и умений, полученных в ходе выполнения этого задания.

Решение ситуационной задачи предлагается обучающимся с целью развития у них способностей осуществлять тот или иной вид деятельности в нестандартной ситуации.

Периодический контроль – в нём учитываются данные текущего контроля, данный вид контроля помогает определить степень усвоения курсантами учебного материала и уровень сформированных знаний, умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить отстающих. Данный вид контроля проводится в форме дифференцированного зачёта или экзамена.

Зачёт проводится по всем видам практик, а также по определённым темам или разделам программы. Он проводится (с оценкой или без неё) с целью проверки качества приобретённых в ходе прохождения практики или освоения конкретных навыков и умений, соответствующих определённым профессиональным и общим компетенциям. Он может быть письменным или устным. Для зачёта разрабатываются ряд вопросов или заданий, которые доводятся до обучающихся.

Критерии контроля

Таблица 11

Критерий	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание Правил дорожного движения.	Обучающийся глубоко изучил и освоил ПДД. Знает правовые основы и ответственность за нарушение	Обучающийся знает лишь основные темы по ПДД. Не в полном объеме освоил правовые основы и	Практически отсутствуют знания. Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, а

	<p>ПДД, порядок и правила эксплуатации автомобиля. Быстро и четко отвечает на поставленные вопросы. Умеет хорошо анализировать создавшиеся дорожные ситуации. Быстро и правильно решает тематические задачи.</p>	<p>ответственности за нарушение ПДД, порядка и правил эксплуатации автомобиля. На заданные вопросы отвечает недостаточно полно и твердо, а при решении тематических задач допускает ошибки, не влияющие на конечный результат.</p>	<p>при решении тематических задач делает ошибки, влияющие на конечный результат.</p>
<p>Психофизиологические основы деятельности водителя</p>	<p>Обучающийся обладает знаниями о познавательных функциях, системе восприятия, психомоторных навыках, эмоциональных состояниях. Быстро и правильно отвечает на вопросы об эффективном общении, саморегуляции и профилактике конфликтов.</p>	<p>Обучающийся знает лишь основной материал по предмету. Может с подсказкой педагога рассказать об эффективном общении, саморегуляции и профилактике конфликтов.</p>	<p>Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы по основному материалу предмета.</p>
<p>Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>Обучающийся обладает знаниями об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, и об оказании первой помощи при различных неотложных состояниях. Быстро и правильно отвечает на</p>	<p>Обучающийся знает лишь основной материал по предмету. Может с подсказкой педагога рассказать об организационно-правовых аспектах оказания первой помощи, и об оказании первой помощи при различных</p>	<p>Обучающийся не может достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы по основному материалу предмета. Обучающийся медленно и с ошибками, влияющими на результат выполняет задания по ситуационным задачам. Не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки</p>

	<p>вопросы по темам предмета. Быстро и правильно выполняет задания по ситуационным задачам, обладает уверенными навыками оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, наружном кровотечении. Хорошо ориентируется в учебном материале по предмету.</p>	<p>неотложных состояниях. Обучающийся быстро, но с малочисленными ошибками выполняет практические задания по ситуационным задачам. У обучающегося сформированы основные навыки оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, наружном кровотечении.</p>	<p>оказания первой помощи при отсутствии дыхания, сознания, наружном кровотечении.</p>
Решение задач по теоретическим билетам.	Обучающийся быстро и без ошибок решает задачи по специальным билетам	Обучающийся быстро, но с малочисленными ошибками решает задачи по специальным билетам.	Обучающийся медленно и с ошибками, влияющими на результат, решает задачи по специальным билетам
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	Обучающийся своевременно и без напоминаний педагога осуществляет уход и проверку неисправностей, выявив их – устраняет (незначительные работы небольших узлов). Способен проверить и подготовить автомобиль к поездке.	Обучающийся с подсказки педагога осуществляет уход и проверку неисправностей автомобиля.	Обучающийся не может самостоятельно осуществить уход и проверку неисправности автомобиля.
Вождение транспортных средств категории «В»	Обучающийся быстро и без ошибок выполняет задания мастера производственного обучения.	Обучающийся быстро и с малочисленными ошибками выполняет задания мастера	Обучающийся медленно и с ошибками выполняет задания мастера производственного обучения. Не может

	Обладает уверенными навыками движения по кольцевому маршруту, движения в ограниченных проездах. Проезжает по учебным маршрутам без ошибок.	производственного обучения. Обладает навыками движения по кольцевому маршруту, движения в ограниченных проездах. Проезжает по учебным маршрутам с малочисленными ошибками	самостоятельно продемонстрировать практические навыки движения по кольцевому маршруту, движения в ограниченных проездах. Проезжает по учебным маршрутам только с помощью мастера производственного обучения
--	--	---	---

V. Условия реализации Рабочей программы

5.1. Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$n = \frac{P_{гг} \times n}{0,75 \times \phi_{ком}}$$

где:

П - число необходимых помещений;

$R_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению

транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

учебный план;
календарный учебный график;
рабочие программы учебных предметов;
методические материалы и разработки;
расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{ТС} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1,$$

где:

$N_{ТС}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений.

Перечень оборудования учебного кабинета

Таблица 12

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК).	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1

Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки	штука	1

переключения передач		
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

Перечень оборудования по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Таблица 13

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Автодром, автоматизированный автодром и закрытая площадка должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974) (далее - Требования к техническим средствам контроля).

Размеры и оборудование автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны обеспечивать возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению

транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений автодрома, автоматизированного автодрома и закрытой площадки должны иметь однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок должен иметь продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, должен быть предусмотрен водоотвод. Проезжая часть должна быть горизонтальной с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия должен обеспечивать безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству автодрома (закрытой площадки) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса автомобиля с покрытием должен быть не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов должны использоваться наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно пункту 7 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры автоматизированного автодрома должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно пункту 8 Требований к техническим средствам контроля.

VI. Система оценки результатов освоения Рабочей программы

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В";

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»;

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

Примерной программой;

образовательной программой;

материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Список литературы

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
2. Блинкин, М. Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса. Международный опыт. Базовые ситуации / М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2016. - 240 с.
3. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. - 128 с.
4. Лебедев-Кумач, В.И. Правила дорожного движения / В.И. Лебедев-Кумач. - М.: Эксмо, 2018. - 414 с.
5. Решетова, Е. М. Безопасность дорожного движения. История вопроса, международный опыт, базовые институты / Е.М. Решетова. - Москва: ИЛ, 2016. - 962 с.
6. Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД категории АВМ, подкатегорий А1, В1, особая система запоминания, Копусов-Долинин А.И., 2019.
7. Правила дорожного движения с фотографиями, 3D иллюстрациями и комментариями на 2020 год, Громов П., 2020.

8. История автомобилестроения, Епифанов В.В., 2019.

Электронные учебно-наглядные пособия

1. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД. Учебная программа-тренажёр.

2. Автошкола МААШ. Тестирование водителей транспортных средств по правилам дорожного движения.

VIII. Календарно-тематический план Рабочей программы

Таблица 14

Дата		Наименование разделов, тем	Всего
По плану	По факту		
		Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".	
		Раздел 1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения	
Сентябрь		Тема 1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1
Сентябрь		Тема 2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3
		Итого по разделу	4
		Раздел 2. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465) (далее - Правила дорожного движения)	
Сентябрь		Тема 1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	3
Сентябрь		Тема 2. Обязанности участников дорожного движения	3
Сентябрь-Октябрь		Тема 3. Дорожные знаки	9
Октябрь		Тема 4. Дорожная разметка	3
Октябрь - Ноябрь		Тема 5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	12
Ноябрь		Тема 6. Остановка и стоянка транспортных средств	9
Декабрь		Тема 7. Регулирование дорожного движения	9
Декабрь - Январь		Тема 8. Проезд перекрестков	12
Январь		Тема 9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	12
Январь		Тема 10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	3
Январь		Тема 11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2

Февраль		Тема 12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	3
		Итого по разделу	80
		Итого	84
		Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя"	
Сентябрь		Тема 1. Познательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2
Октябрь		Тема 2. Этические основы деятельности водителя	2
Ноябрь		Тема 3. Основы эффективного общения	2
Декабрь		Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2
Январь - Февраль		Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4
		Итого	12
		Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами"	
Февраль		Тема 1. Дорожное движение	6
Февраль		Тема 2. Профессиональная надежность водителя	6
Февраль		Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	6
Февраль - Март		Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения	10
Март		Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	6
Март		Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	6
		Итого	40
		Учебный предмет " Основы БДД. Профилактика ДДТТ "	
Март		Тема 1. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Безопасное поведение пешеходов на улицах и дорогах.	3
Апрель		Тема 2. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
Апрель		Тема 3. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	2
		Итого	6
		Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".	
Сентябрь		Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3
Октябрь- Ноябрь		Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	7
Декабрь- Январь		Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	7
Март- Апрель		Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	7
		Итого	24
		Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления"	

		Раздел 1. Устройство транспортных средств	
Март		Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории "В"	1
Март		Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1
Март		Тема 3. Общее устройство и работа двигателя	2
Апрель		Тема 4. Общее устройство трансмиссии	2
Апрель		Тема 5. Назначение и состав ходовой части	2
Апрель		Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2
Апрель		Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2
Апрель		Тема 8. Электронные системы помощи водителю	2
Апрель		Тема 9. Источники и потребители электрической энергии	1
Апрель		Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1
Апрель		Итого по разделу	16
		Раздел 2. Техническое обслуживание	
Апрель		Тема 1. Система технического обслуживания	3
Апрель		Тема 2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	3
Апрель		Тема 3. Устранение неисправностей	4
		Итого по разделу	10
		Итого	26
		Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В"	
Апрель		Тема 1. Приемы управления транспортным средством	2
Май		Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6
Май		Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4
		Итого	12
		Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)	
		Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
Сентябрь		Тема 1. Посадка, действия органами управления	2
Сентябрь		Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Сентябрь		Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2
Октябрь		Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Октябрь		Тема 5. Движение задним ходом	2

Октябрь – Ноябрь		Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6
Ноябрь		Тема 7. Движение с прицепом	2
		Итого по разделу	18
		Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения	
Декабрь - Май		Тема 1. Вождение по учебным маршрутам	38
		Итого по разделу	38
		Итого	56
		Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".	
Май		Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2
Май		Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1
Май		Тема 3. Организация грузовых перевозок	3
Май		Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2
		Итого	8
		Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".	
Май		Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2
Май		Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1
Май		Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	1
Май		Тема 4. Работа такси на линии	2
		Итого	6
		Квалификационный экзамен	4
		Всего	278